**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ПРИТОБОЛЬНЫЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДУМА ПРИТОБОЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РЕШЕНИЕ**

от 27 декабря 2023 года № 160

с. Глядянское

**Об итогах реализации**

 **муниципальной программы**

**«Развитие образования в**

**Притобольном районе**

**на 2021-2026 годы» в 2023 году**

 В соответствии со ст.27 п.3 Устава Притобольного муниципального округа Курганской области, ст.42 ч.2 Регламента Думы Притобольного муниципального округа Курганской области, Дума Притобольного муниципального округа Курганской области

РЕШИЛА:

 Информацию «Об итогах реализации муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе на 2021-2026 годы» в 2023 году принять к сведению согласно приложению к настоящему решению.

Председатель Думы Притобольного

муниципального округа Курганской области И.А. Суслова

Приложение

к решению Думы Притобольного

 муниципального округа Курганской области

от \_\_\_декабря 2023 года №\_\_\_\_ «Об итогах

реализации муниципальной программы

«Развитие образования в Притобольном районе

на 2021-2026 годы» в 2023 году

**Информация**

**«Об итогах реализации муниципальной программы**

**«Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы в 2023 году».**

 Муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы была утверждена постановлением Администрации Притобольного района от 11.12.2020 года № 453. Программа состоит из 3-х подпрограмм: подпрограмма «Развитие общего образования», подпрограмма «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном районе» на 2021-2026 годы, подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района».

**Объем финансирования по программе на 1 декабря 2023 года:**

**План – 265753,2 тыс.руб., уточненный – 302910,8 тыс.руб. , факт – 249676,3 тыс.руб.**

**Подпрограмма «Развитие общего образования».**

Определяет цель, задачи и основные направления развития общего образования, механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности. Направлена на создание оптимальной сети образовательных организаций, обеспечивающей равный доступ населения Притобольного района к услугам общего (в том числе дошкольного) образования; обновление содержания общего образования и образовательной среды, согласно установленным требованиям, формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.

Задачи и приоритеты подпрограммы:

**В дошкольном образовании:**

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения.

3. Повышение качества дошкольного образования через:

подготовку и повышение квалификации педагогов;

создание современной развивающей предметно-пространственной среды;

реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях;

создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

**В школьном образовании:**

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (на всех уровнях образования), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обеспечение доступности и качества образования, повышение объективности результатов.

3. Развитие муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов.

4. Развитие и поддержка инновационной деятельности.

**В кадровой политике:**

1. Создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
2. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.
3. Усиление работы по привлечению молодых специалистов.

**В дополнительном образовании:**

1. Увеличение охвата детей дополнительным образованием от 5 до 18 лет.

2. Реализация мер по развитию оздоровительной и творческой среды, создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

Кроме этого, решались задачи обеспечения выполнения Указов Президента РФ, снижение неэффективных расходов, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Реализация данных задач осуществлялась через мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная политика Притобольного района всегда учитывает все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

**Дошкольное образование**. В 2022-2023 гг. приоритетными задачами развития дошкольного образования являлись: реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; совершенствование образовательной деятельности учреждений с дошкольным образованием через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста; создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, воспитание в детях патриотических чувств, любовь к Родине, гордости за ее достижения.

Для реализации поставленных задач проведена определенная работа.

В Притобольном муниципальном округе в 2022-2023 уч. году функционировало 18 дошкольных групп при школах – Глядянский детский сад № 2 – филиал МКОУ «Глядянская СОШ» (6 групп), Глядянский детский сад «Малышок» - филиал МКОУ «Глядянская СОШ» (5 групп), МКОУ «Нагорская СОШ» (2 группы), МКОУ «Плотниковская ООШ» (2 группы), группа (МКОУ «Притобольная СОШ»), две группы (МКОУ «Чернавская ООШ»), 10 групп кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях.

По данным на 01.06.2023 г. дошкольное образование получали 305 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 57,3% от общего количества детей, зарегистрированных на территории района. Из них дети с 1,6 до 3 лет – 38 человек, дети с 3 до 7 лет – 267 человека.

В образовательных организациях, дошкольных группах при школе и группах полного дня численность детей – 305 человек, что составляет 57,3 % от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного МО (68% от общего количества детей, проживающих в районе); 85 детей – в группах кратковременного пребывания, что составляет 15,9 % от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного МО (16,7 % от общего количества детей, проживающих в районе).

Охват организованными формами дошкольного образования составляет 57,3 % от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного МО (68 % от общего количества детей, проживающих в районе). Есть возможность принять детей в дошкольные группы Нагорской, Плотниковской школ, в группу в с. Боровлянское, т.к. имеются свободные места, но нет детей, проживающих на закрепленных и близлежащих территориях.

С целью более полного охвата детей системой дошкольного образования наряду с традиционными формами дошкольного образования апробируются другие модели: консультационно-методические центры (пункты) на базе образовательных учреждений. Консультационно-методические центры организованы во всех образовательных организациях Притобольного района. Количество семей с детьми от 0 до 7 лет, охваченных услугами КМЦ – 76, количество детей в них – 103, из них количество детей до 3 лет – 54 человек, с 3 до 7 лет – 49 человека. Проведено просветительских мероприятий – 23, диагностических мероприятий – 15, консультаций для родителей – 248, коррекционно-развивающих занятий с детьми – 29.

Приоритетным направлением развития дошкольного образования в Притобольном МО продолжает оставаться доступность дошкольного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ликвидирована очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатель отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования достигнут 100%.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями и ГКП составляет 7,3% от количества детей в возрасте до 3-х лет, проживающих на территории Притобольного МО (на 01.01.2023года).

Численность детей в дошкольных образовательных организациях и ГКП, приходящихся на одного педагогического работника – 8 человек.

Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования – 100%.

В течение учебного года получили путевки в ДОУ 23 ребенка в возрасте от 1,6 до 7 лет. На новый 2023– 2024 уч.год (на 01.07.2023 г.) направлено 28 детей в ДОУ в возрасте от 1,6 до 7 лет. На очереди в ДОУ района на 01.07.2023 г. состояло 32 ребенка в возрасте до 3 лет, очередь в ДОУ из детей от 3 до 7 лет отсутствует.

Прошли предшкольную подготовку 66 детей. Из них 52 – выпускники ДОУ и 14 – выпускники ГКП; по сравнению с прошедшим годом процент охвата остается стабильным.

Эффективность решения современных проблем дошкольного образования зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников.

В группах дошкольного образования педагогических работников – 38 человека. Из них с высшим образованием – 19 человек (50 %), со средним специальным – 19 человек (50 %).

В группах кратковременного пребывания (ГКП) педагогических работников – 10 человек. Из них с высшим образованием – 3 человека (30 %), со средним специальным – 7 человек (70 %).

Анализ кадрового состава руководящих работников дошкольных образовательных организаций показал, что 4 руководителя имеют высшее образование (80%), вторую специальность «Менеджмент в образовании» имеют 4 человека (80%).

**Общее образование.** В 2022-2023 учебном году система общего образования была представлена 6 средними, 3 основными общеобразовательными учреждениями, 3 филиалами – основными школами и 2 филиалами – детскими садами.

На конец 2022-2023 учебного года количество школьников с 1 по 11(12) классы в районе составляло 1350 чел., из них 24 чел. с ОВЗ находились на домашнем обучении.

Результаты учебного года: 47 школьников со 2 по 11 класс окончили учебный год только на «пять» (в 2022 – 85), 456 – на «хорошо» и «отлично», это меньше, чем в прошлом году (504 чел). Количество неуспевающих ежегодно возрастает и составило 57 человек (в прошлом году их было 51). 99 школьников переведены условно (в 2022 – 48), 11 – оставлены на повторное обучение, это также вдвое больше, чем в прошлом учебном году (в 2022 – 5). В целом, по району процент успеваемости стабилен, составил 96,42 (в 2022 - 96,3%), процент качества немного возрос, он составил 42,8 (в 2022 - 39,4%).

В 2023 году аттестат с отличием за курс основной школы учащиеся Притобольного района получили 5 выпускниц (3 чел. – Глядянская СОШ, 1 – Нагорская СОШ, 1 – Притобольная СОШ). В 2023 году в Притобольном районе отсутствуют обучающиеся, получившие аттестаты «с отличием» и медаль «За успехи в учении».

**Анализ государственной итоговой аттестации – 2023.**

ГИА по программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме.

Допущенными к ГИА9 явились 125 выпускников 9-ых классов (в том числе 2 обучающихся, оставшихся на повторное обучение по индивидуальному плану из МКОУ «Глядянская СОШ»): 123 чел. проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. По итогам ГИА-2023 124 выпускника 9 классов (99,2%) получили аттестат об основном общем образовании, продолжили дальнейшее обучение в ОУ района или СПО, 1 выпускник Глядянской СОШ не прошел ГИА9 в основные сроки (не явился на 3 ОГЭ), остался на повторное обучение.

ГИА по программам среднего общего образования

Все выпускники 11 классов были допущены к экзаменам и проходили ГИА в форме ЕГЭ. По результатам кампании ГИА11 аттестаты о среднем общем образовании получили все 25 выпускников, это 100%.

К сожалению, в 2023 году в Притобольном районе отсутствуют обучающиеся, получившие аттестаты «с отличием» и медаль «За успехи в учении», однако имеются выпускники, получившие выше 70 баллов на ЕГЭ:

Русский язык: 85 б. – Раскатихинская СОШ, по 81 б. у учеников Гладковской и Нагорской СОШ;

История: 78 б. – Глядянская СОШ,

Обществознание: 73 б. Глядянская СОШ, Нагорская СОШ.

Задачи по повышению качества обученности обучающихся и выпускников 9, 11-х классов на 2023-2024 уч.год:

1. На уровне ОУ продолжить работу по повышению качества образования, включающую глубокий анализ всех проводимых оценочных процедур (ВПР, ГИА, диагностические, контрольные работы), выявить проблемы. На основе результатов процедур оценки качества образования разработать четкий план мероприятий по повышению качества, усилить контроль за его выполнением. Разработать программы совершенствования преподавания учебных предметов с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся. Повысить объективность проведения (и проверки) оценочных процедур. Планировать мероприятия ВШК с учетом анализа результатов.

2. Обеспечить реализацию муниципальных и учрежденческих планов, направленных на повышение качества образования.

3. Обеспечить проведение практических мероприятий, акций для педагогов, учащихся, родителей. Рекомендовать педагогам разбирать трудные темы по предметам на ШМО, РМО; предлагать делиться опытом успешной подготовки с коллегами, оказывать консультативную помощь начинающим педагогам и педагогам, испытывающим трудности. Администрациям школы – своевременно направлять педагогов на курсы повышения квалификации, в том числе по подготовке к ГИА; контролировать объективность выставления оценок, не допуская неоправданного завышения.

**Развитие системы поддержки талантливых детей**

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней по направлениям «Образование», «Спорт», «Искусство». На 01.07.2023 г. в муниципальном банке данных «Одаренные дети» содержатся сведения за 3 года свыше 300 обучающихся. Сведения банка «ОД» служат инструментом и/или одним из критериев отбора к определению кандидатов на выдвижение премий, участие в мероприятиях (Елка Главы, Елка Губернатора, Общероссийская Елка), направлений на смены.

Традиционно результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях и смотрах являются подтверждением успешности работы в данном направлении и независимой оценкой достижений детей.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района, окончившие учебный год на «отлично» получают материальное поощрение. По итогам 2022-2023 учебного года получили премию Главы района 30 школьников с 5 по 11 класс.

Ежегодно наши ребята принимают участие в конкурсах, которые проводит Центр дополнительного математического образования, а также в других заочных конкурсных мероприятиях и олимпиадах: Системой выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей охвачено более 50 % детей от 5 до 18 лет.

В 2022-2023 уч.году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 178 школьников с 7 по 11 класс. Призерами и победителями были признаны 52 учащихся (в 2022 – 48 чел.). По астрономии, информатике, физике, экономике победителей и призеров не выявлено, в олимпиадах по МХК, технологии заявок на участие не было. Самыми массовыми по количеству участников (20 человек и более) традиционно явились олимпиады по предметам: биология, физкультура, обществознание, русский язык. Наибольшее количество победителей и призеров, выявлено среди учащихся 8-х классов (4 победителя, 15 призеров), наименьшее – среди 10-х классов (1 победитель, 2 призера). Обучающиеся Обуховской ООШ и Ярославской ООШ (филиалы МКОУ «Раскатихинская СОШ») участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников не принимали.

В 2022-2023 уч. году второй год подряд приняли участие в проведении олимпиады для 4-11 классов по физике, химии, биологии, математике, информатике и астрономии в онлайн-формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус.Курсы» по утвержденному единому графику проведения олимпиады.

В региональном этапе приняли участие 13 обучающихся (в 2022 – 2 чел.) из Глядянской, Плотниковской, Раскатихинской, Чернавской школ по предметам: химия, биология, экология, физическая культура, математика (8 кл., олимпиада Эйлера).

**Задачами по направлению поддержки одаренных детей на 2023-2024 уч.год являются:**

Образовательным организациям обеспечить:

1. Реализацию концепции и планов мероприятий (комплексов мер) по работе с одаренными детьми.

2. Увеличение охвата участия в школьном и муниципальном этапах олимпиады по всем предметам, предлагаемым для данного вида олимпиады.

3. Участие одаренных учащихся интеллектуальной, спортивной, социальной и творческой направленностей в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

4. Информирование участников образовательного процесса о проводимых мероприятиях различных уровней, в т.ч. посредством сайта ОУ.

**Дети – инвалиды, дети с ОВЗ.**

На сегодняшний день в 12 общеобразовательных учреждениях Притобольного района обучаются 87 детей с ОВЗ, 63 из них – интегрированно, в режиме инклюзии. В таких школах реализуется муниципальная программа «Доступная среда для инвалидов». В 4 общеобразовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, установлены приспособленные входные группы и пандус в МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ» и в Глядянской ДЮСШ. Во всех образовательных учреждениях района создана контрастная маркировка, которая позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные полосы /жёлтые/ на ступенях, контрастные круги на стеклянных дверях).

На информационных сайтах всех образовательных учреждений для чтения документов слабовидящими людьми имеется информация об увеличении шрифта или масштаба изображения.

Чтобы педагоги успешно работали с различными категориями детей, необходима серьезная работа по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

В Притобольном отделе образования создана база данных, где состоят на учёте 31ребенок-инвалид, имеющие различные отклонения в состоянии здоровья (умственная отсталость, заболевания центральной нервной системы, врождённые аномалии, инвалидность по зрению и слуху). Детям с полностью сохранённым интеллектом и детям с ограниченными возможностями здоровья предлагается переход на дистанционную форму обучения, где занимаются с детьми высококвалифицированные специалисты: логопеды, дефектологи.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, организовано обучение на дому педагогическими работниками школ района. Всего в этом учебном году на домашнем обучении находились 24 ребёнка – инвалида и с ОВЗ. Детям, которые по состоянию здоровья вынуждены учиться на дому, оказывается вся необходимая методическая и консультативная помощь, необходимая для освоения общеобразовательных программ, бесплатно предоставляются учебники на время обучения. Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ОВЗ, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им необходимой помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играют психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК). В Притобольном районе ежегодно проводит выездное заседание областная ЦПМПК, 9 февраля 2023 года специалистами ЦПМПК было обследовано 12 обучающихся с ОВЗ. В каждой образовательной организации действует свой психолого-педагогический консилиум (ППК), в обязанности которого также входит и направление обучающихся на обследование ЦПМПК.

**Закупка учебников**. В 2023 году была осуществлена закупка учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. За счет субвенций  школьные библиотеки Притобольного района пополнились на **3103** экземпляра учебников на общую сумму **1992927,75** рублей. С 2023 года заказ учебников осуществляется школами в АИС «Книгозаказ».

**Обеспечение доступности образования и комплексной безопасности ОУ.**

В целях обеспечения доступности образования организованы специальные перевозки обучающихся общеобразовательных учреждений из 27 населенных пунктов в 8 школ района. Количество обучающихся, имеющих потребность в подвозе, составляет 324 человека. Все школьные автобусы находятся на балансе образовательных организаций. 12 автобусов осуществляют ежедневный подвоз обучающихся, все оборудованы системой ГЛОНАСС, оснащены тахографами, проблесковыми маячками. Все водители, имеющие необходимый стаж, допущены к управлению школьными автобусами, проходят медицинский предрейсовый и послерейсовый осмотр (заключены договора с Глядянской ЦРБ).

В ОУ кнопка тревожной сигнализации (КТС) передает сигнал в систему ЕДДС. Дублирование сигнала на пульт пожарной охраны имеется во всех учреждениях образования.

**Капитальный ремонт образовательных учреждений.** По федеральной программе «Модернизация школьных систем образования»отремонтированы три школы:Межборская (2022 г.), Раскатихинская иЧернавская (2023 г.).Закуплено современное оборудование, новые учебники, проведено повышение квалификации педагогов, создана новая современная среда. На ремонт и закупку оборудования Чернавской школы в 2023 году потрачено 11458,3 т.р., Раскатихинской школы – 8369 т.р.. Идет подготовка к капитальному ремонту Глядянской средней школы. На 2024 год запланировано 45928 т.р.. На ремонт Чернавского детского сада дополнительно выделено 8000 т. р..

**Национальный проект «Образование».** Указом президента Российской Федерации Владимира Путина от 7 мая 2018 года утвержден национальный проект «Образование». Цель нацпроекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. В его рамках планируется обновить материально техническую базу в средних школах, ввести в строй новые школы в сельской местности, внедрить во всех регионах модель цифровой образовательной среды.

В 2019, 2020 и 2023 годах в Притобольном районе в МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ "Нагорская СОШ" и МКОУ «Раскатихинская СОШ» были созданы и открыты два Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (2019 и 2020 годы открытия) и один Центр образования естественно-научной и технологической направленностей (2023 год открытия) «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**МКОУ «Глядянская СОШ».** В течение 2022-2023 учебного года реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Финансовая грамотность»

2. «Оригами»

3. «Медиа-класс»

4. «Шахматы»

5. «Легоконструирование»

6. «Робототехника»

7. «Основы медицинских знаний»

8. «3Д моделирование в программе Скетчап»

С 1 сентября 2022 года заключен Договор о реализации образовательных программ в сетевой форме с Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Курганской области «Центром развития современных компетенций» (Кванториум, г.Курган). 29 октября 2022 г. состоялись очные установочные сессии для учащихся, зачисленных на дистанционное обучение в Агробизнес школу и Инженерную школу на 2022-2023 учебный год.

 В течение 2022-2023 учебного года в Центре проводились школьные, районные и региональные мероприятия. Наиболее значимые: внутримуниципальный семинар «Точек Роста»: «Повышение качества образования через освоение новых технологий обучения и современного оборудования на базе Центров «Точка Роста»», межмуниципальный практический семинар «Развитие познавательных способностей обучающихся в процессе соревнований с использованием оборудования Центра «Точка Роста»», XII областной фестиваль «Папа+мама+школа+я=шахматная семья», участие в региональном конкурсе видеоуроков с использованием инфраструктуры центров образования «Точка роста» для учителей Курганской области. В рамках сетевого взаимодействия педагогом Центра проводятся кружки от районного Дома Детского Творчества.

Наиболее значимые достижения обучающихся:

1.Диплом за победу в номинации «Самая многозадачная идея» в Молодежном конкурсе инженерно-технических проектов «Три шага до чуда», г. Курган (1 ученик)

2.Диплом за III место и Сертификат за участие получили 2 обучающихся в региональном конкурсе инженерных и IT-проектов для учащихся Курганской области и сертификат на сумму 100000 рублей выдан МКОУ «Глядянская СОШ»

3.Команда «Очумелые ручки» Глядянской школы (3 человека) Диплом I степени в Межрегиональном фестивале РобоПрофи, г.Иркутск.

4.Региональный конкурс инженерных и IT-проектов. (1 ученик – 3 место)

5.Региональный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Мой край», (1 место).

**МКОУ «Нагорская СОШ».** В 2022-2023 учебном году  центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» активно был задействован в учебном процессе, в центре проводились уроки технологии, информатики и ОБЖ. Используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. На занятиях дополнительного образования учащиеся приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3D принтере, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам использовали для проведения занятий кружка «Шахматы». На практических занятиях кружка «Школьный медиацентр» учащиеся активно использовали фотоаппарат с объективом, штатив и микрофон.Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География». В 2022-2023 учебном году в Центре реализовались 7 программ дополнительного образования ( Кружок «Белая ладья», Кружок «Важная профессия МЧС», Кружок «Школьное географическое общество», «Юнармия», «Школьный медиацентр»).

Согласно плану в 2022-2023 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведены социально-культурные мероприятия, а также участие в различных конкурсах и акциях. Наиболее значимые:

1. Муниципальный этап Школьной шахматной Лиги
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус».
3. Открытые онлайн – уроки «Проектория», направленные на раннюю профориентацию
4. Цикл онлайн и офлайн мероприятий «PRO\_будущее»
5. Урок Цифры. (3-11 кл)
6. Презентация ресурсов Центра для учащихся «Раскатихинская СОШ».
7. Создание видеороликов отрядами «Юнармия» ко дню неизвестного солдата в рамках акции «Имя твоё - Безымянный солдат»
8. Игровая программа «В стране шахматных чудес»
9. Открытый урок по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»

Участие в мероприятиях:

1. Внутримуниципальный семинар Центров «Точка роста» на базе МКОУ «Глядянская СОШ».

2.Межмуниципальный практический семинар «Развитие познавательных способностей обучающихся в процессе соревнований с использованием оборудования Центра «Точка Роста»» (команда обучающихся и педагоги)

3. С 27 октября по 1 ноября в комплексе отдыха и развлечений Чумляк проходил смотр- конкурс местных отделений ВВПОД ЮНАРМИЯ учащиеся МКОУ «Нагорская СОШ» представляли Притобольный район, конкурс «Шахматы» (2 место)

4. Со 2 ноября по 7 ноября обучающиеся приняли участие в работе областной профильной смены «Практикум» для одарённых детей в области информатики, робототехники, моделирования, программирования, прототипирования и во многом другом.

Педагоги постоянно принимают участие в методических (онлайн) семинарах и конференциях по вопросам реализации проекта для руководителей и педагогов Центров «Точка роста».

**МКОУ «Раскатихинская СОШ».** В сентябре 2023 года был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В «Точке роста», с использованием современного оборудования, проводятся уроки химии, биологии, физики, занятия во внеурочное время. За три месяца работы были подготовлены три выставки о работе Центра. Педагоги прошли повышение квалификации по использованию учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Информация о проведенных мероприятиях в «Точках роста» размещена в социальных сетях в ВК группа «Школа Глядянская», «Школьные новости МКОУ «Нагорская СОШ»», на сайте школ в разделе «Точка роста».

**Инновационная деятельность.**В Притобольном МО имеются школы, которые являются региональными инновационными площадками: МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Чернавская ООШ». Данные общеобразовательные организации участвуют в Региональных сетевых инновационных проектах (пилотных) «Инженерные классы 2.0.», «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования», «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)», «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания».

За 2022-2023 учебный год в рамках проекта **«Инженерные классы 2.0»** МКОУ «Глядянская СОШ» был разработан план по реализации проекта на учебный год, проведена диагностика профессионального профиля обучающихся 9-11 классов. В рамках внеурочной деятельности продолжают работу кружки: «Робототехника», «Легоконструирование», «Финансовая грамотность», «Промышленный дизайн и 3Д моделирование» «IT-квантум», продолжается работа в рамках сетевого взаимодействия с «КВАНТОРИУМ» г.Курган. На уроках, элективных курсах, индивидуальных проектах используется лабораторное оборудование и цифровая лаборатория. В рамках реализации проекта организована экскурсия на завод КЗКТ г.Курган, в КГУ Политехнический институт, предприятие «Синтез» г.Курган, Притобольный РЭС, Глядянская ЦРБ, «Кванториум» г. Курган, Агропромышленный техникум с. Круглое с целью профориентации. Обучающиеся приняли участие в региональном конкурсе инженерных и IT-проектов. Ученик 9 класса, Анфиногенов Тимофей, с проектом «Датчик уровня воды» занял 3 место среди учащихся 5-9 классов. В региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» Анфиногенов Тимофей стал участником заключительного этапа (научный руководитель Зеленских О.А.) Участие в заключительном этапе регионального научно-практической конференции «Технологии в современном мире» в направлении «Цифровое развитие», исследовательский проект «Приложение для смартфона – решение для оповещения пассажиров общественного транспорта о необходимых маршрутах (научный руководитель Кузнецова О.Н.). Работа над данным проектом окончена 22.11.2023 года.

На конец 2022-2023 учебного года по реализации инновационной площадки **«Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования»** МКОУ «Глядянская СОШ» в ходе мониторинга выявлена положительная динамика качества образования: по результатам промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах: процент качества не увеличился, остался на прежнем уровне (37 %), наблюдается повышение успеваемости на 2 % (98%).

Для реализации проекта в школе создана рабочая (проектная) группа по формированию и оценке функциональной грамотности, в состав которой вошли заместители директора по ВР и УВР, руководители творческих групп по направлениям. В школе разработана программа учебного курса«Функциональная грамотность». Цель курса**:**  развитие функциональной грамотности обучающихся 2-9 классов как индикатора качества образования, возможности равного доступа к образованию. Курс нацелен на развитие: математической грамотности, читательской грамотности и финансовой грамотности. Организована регистрация педагогов и обучающихся на сайте электронного банка тренировочных заданий (РЕШ). В школе сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности. В рамках методического совета на регулярной основе проводится мониторинг по реализации инновационного проекта, разрабатываются КИМы, позволяющие определить уровни сформированности функциональной грамотности. С целью повышения качества образования и формирования функциональной грамотности проведены заседания школьных метод.объединений с разбором заданий по формированию функциональной грамотности. Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, среднего общего образования был проведен весной 2023 года. По результатам мониторинга все обучающиеся подтвердили итоговые отметки. На протяжении последних трёх лет школа не фигурирует в списке школ с низкими результатами. Повысилась результативность образовательного процесса: с золотыми медалями окончили школу 1 выпускник; результаты государственной итоговой аттестации выше средне- областных. Обучающиеся 11 классов получают высокие баллы на едином государственном экзамене: по обществознанию – 88 баллов, географии – 84 балла, истории – 93 балла, русскому языку – 91 балл, английскому языку – 82 балла.

Cтатус региональных инновационных площадок в рамках инновационной программы (проекта) по теме**: «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)»** имеютдве школы: МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ».

МКОУ «Нагорская СОШ».Работа над проектом проводится на уроках химии, технологии 8,10 классов. Учащиеся знакомятся с жизнью и деятельностью Т.С.Мальцева, изучают виды и образцы удобрений, их влияние на сельскохозяйственные растения.

ОУ тесно сотрудничает с агрохолдингом «Кургансемена», крестьянско -фермерским хозяйством «Суслов С.А». Летом учащиеся посетили опытные делянки агрохолдинга, узнали об особенностях сельскохозяйственных культур, выращиваемых в нашем регионе.

Регулярно проводятся экскурсии в КФХ «Суслов С.А», в ходе которых обучающиеся знакомятся с сельскохозяйственной техникой, её функциональными возможностями.

Обучающиеся приняли участие в конференции Института инженерии и агрономии Курганской ГСХА. Ознакомились с основами земледельческих профессий. Преподаватели института тесно взаимодействуют с агроклассом, проводят мастер-классы, обучающие семинары, деловые игры и познавательные лекции. На базе лабораторий КГСХА ученики принимали участие в исследовательской работе. В весенне-летний период ведется работа на пришкольном участке.

МКОУ «Гладковская СОШ». В рамках проекта был составлен учебный план, план работы школы. В учебном плане на 2022-2023 учебный год в 7 и 8 классах выделено по 0,5 часа обучения по модулю «Мальцевские классы». В общий план вошли внеурочные мероприятия (экскурсии). В период с сентября по ноябрь, в рамках обучения по модулю проходили практические занятия на пришкольном участке, убирали выращенные овощи. В сентябре и октябре посетили сельхозпредприятие колхоза «Заря». В рамках заключенного договора посетили поля, посмотрели обмолот зерновых культур. Побывали на зернотоке, посмотрели сортировку и хранение зерна. В октябре приняли участие в областном конкурсе «Селфипробы 2022», заняли первое командное место. Получили диплом победителя. В четвертой четверти учащиеся 7,8 класса на уроках занимались посевом рассады овощных культур. Составляли план участка для весеннего посева. В апреле начались практические занятия на пришкольном участке. В апреле, по плану, выезжали на экскурсию в колхоз «Заря», посмотрели подготовку техники, агрегатов к посевным работам. В мае и июне осуществлено 4 выезда на сельхозпредприятия на экскурсии.

МКОУ «Нагорская СОШ» и МКОУ «Гладковская СОШ» будут работать над данным проектом до 08.06.2024 года.

 **Информатизация системы образования.** Построение единой информационной среды является главной задачей, которую в рамках развития процессов информатизации решает каждое образовательное учреждение. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образовательное учреждение. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях образовательной деятельности нашего района.

В 2022-2023 году заключен договор с Обществом с ограниченной ответственностью «АйТи Новация» и проведена аттестация рабочих мест для АИС «Запись в школу». В Гладковской, Плотниковской, Глядянской школах имеются аттестованные места. Школами проведена огромная работа по внедрению электронного журнала, проведена работа с родителями по учетным записям в электронном дневнике. Через электронный дневник родители имеют возможность узнать все оценки своих детей. Во всех школах внесены итоговые оценки в «Электронный журнал» для выгрузки их на портал «Госуслуги». Все школы района выставили оценки по всем четвертям и годовые.

На региональном и федеральном уровнях создаются условия для расширения доступа участникам образовательного процесса к образовательным и информационным ресурсам сети Интернет, в том числе установка высокоскоростного Интернета. Ежегодно Департамент образования и науки Курганской области заключает государственный Контракт с ПАО «Ростелеком» на оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет с централизованной системой контентной фильтрации общеобразовательным учреждениям Курганской области. На основании данного Контракта скорость Интернета в 7-ми школах - 2048 Кбит/с, скорость Интернета в 1 школе составляет 512 Кбит/с, в 4-х школах - 8192 Кбит/с, в 3-х - 4096 Кбит/с.

Все образовательные учреждения района обновили информационные сайты, обеспечивающие открытость и доступность информации о деятельности учреждения, требуется актуальное и своевременное их наполнение. Во исполнение решения рабочего совещания при Вице-Губернатора Курганской области были направлены рекомендации по реализации мер спам-фильтрации для защиты от угроз совершения террористического акта. В 12 образовательных организаций, а так же в Управлении образования установлена спам-фильтрация.

Распоряжением Губернатора Курганской области от 24 ноября 2022 года №109-П-р в Управлении образования и в образовательных организациях созданы официальные аккаунты в социальных сетях «Одноклассники» И «Контакт». Управление образования и все ОО для своих соц. страниц получили статус Госорганизации. После получения официального статуса Госорганизации образовательным организациям был присвоен собственный бренд, чтобы однотипно размещать информацию в соц.сетях.

Притобольный муниципальный округ работает в Федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (далее - ФИС ФРДО). Директорами получены электронные цифровые подписи для входа в систему. На базе МКОУ «Глядянская СОШ», «Гладковской СОШ», «Плотниковской ООШ» аттестованы рабочие места для внесения данных в базу ФИС ФРДО. В 2022-2023 году произошли изменения, которые вносятся в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Сведения о документах об образовании, выдаваемых с 1 января 2021:

- лицам, освоившим образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, подлежит внесению в информационную систему в течение 3 рабочих дней с даты выдачи указанных документов;

- лицам, освоившим иные образовательные программы, подлежат внесению в информационную систему в течение 60 дней, с даты выдачи указанных документов.

Всеми школами района осуществляется внесение сведений о документах об образовании (аттестатах) и загрузка этих сведений в ФИС ФРДО в соответствии с установленным графиком. В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ об исключении из использования в образовательной деятельности мессенджеров иностранного производства рекомендовано изучить возможности взаимодействия участников образовательных организаций, создания и работы групповых чатов для педагогов, обучающихся и их родителей в приложении «vk Мессенджер». Также обеспечить возможность организации Образовательной деятельности в дистанционном режиме на платформе «Сферум».

**Объем финансирования по данной подпрограмме на 1 декабря 2023 года:**

**План – 183554,0 тыс.руб., уточненный – 246527,0 тыс.руб., факт –192038,8 тыс.руб.**

**Подпрограмма  «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном районе» на 2021-2026 годы.**

Определяет цель, задачи и основные направления развития воспитания и дополнительного образования детей как единого образовательного пространства Притобольного района. Раскрывает механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности.

Воспитательный процесс в районе осуществляет 191 человек. Из них 12 заместителей директоров по воспитательной работе, 11 социальных педагогов, в т.ч. 2 областных ставки; 7 педагогов-организаторов, 10 педагогов-психологов (8 – в школах и 2 в детских садах), 153 классных руководителя. Социальные педагоги имеются во всех средних школах, в Плотниковской и Чернавской основных школах. В Межборской, Чернавской школах ставки социальных педагогов финансируются из областного бюджета.

Воспитательная работа в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, муниципального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, находящихся на территории Притобольного района, рекомендованным модельным планом мероприятий в общеобразовательных организациях Курганской области, которые были разработаны для каждого уровня по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– формирование ценности научного познания.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота. 8) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

В целях совершенствования системы патриотического воспитания в школе с 1 сентября 2023 года во всех школах района учебная неделя начинается с линейки, поднятия или выноса флага. Каждый понедельник проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия проводят классные руководители образовательных учреждений района. Центральные темы занятия это патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность. Уроки знакомят учащихся с общественно-политической жизнью страны, событиями региона. Всего в течение учебного года проведено 34 урока.

На основании распоряжения Правительства Курганской области от 8 сентября 2022 года № 206-р «О дополнительных мерах в сфере патриотического воспитания обучающихся в Курганской области», во исполнение приказа Департамента образования и науки Курганской области от 9 сентября 2022 года № 886 в школах реализуется модельный план воспитательных мероприятий. Еженедельно в образовательных учреждениях района проходят мероприятия патриотической направленности. За это время учащиеся участвовали в акциях, таких как: «Мой учитель-мой кумир», «Мой первый учитель», «Письмо солдату», «С праздником, папа», «Синичкин хлеб» «Новогоднее пожелание солдату» в рамках акции «Добрые письма». Проводились просветительские мероприятия, посвященные Дню сухопутных войск, Дню военно-космических сил, Дню рождения военно-морского флота, Дню военного связиста, Дню подразделений специального назначения, Дню армейской авиации, Дню народного единства, «Парад, изменивший историю». Проводились беседы, культпоходы, встречи с успешными людьми, знакомились с профессиями людей, проживающих в районе. В рамках мероприятия проекта «Билет в будущее» учащиеся совершили ознакомительную экскурсию на предприятия и организации своего села.

Одной из наиболее обсуждаемых инициатив последних лет в сфере образования стало введение в школах новой штатной единицы – советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В Притобольном МО с нового учебного года такие специалисты будут работать в Глядянской и Нагорской школах.

С 2023 года для реализации проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» в районе были зарегистрированы педагоги-навигаторы от Глядянской и Раскатихинской школ. Основная работа педагогов начнется с нового учебного года.

«Билет в будущее» - это всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6-11 классов, в том числе с ограниченными возможностями, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

С 14 июля 2022 года при поддержке Президента РФ принят закон «О российском движении детей и молодежи». Цель этого движения выработка единой политике воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, объединениях, движениях, сообществах и клубах, усиление поддержки, оказываемой детям и молодежи, повышение их общественной вовлеченности.

В 2022/2023 учебном году созданы и успешно открыты 10 первичных отделений на базе школ и 1 первичное отделение на базе учреждения дополнительного образования Глядянского ДДТ.

С 2011 года в районе реализуется проект «Тренер-общественник Зауралья». Так, в этом году для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства в летний период привлекаются 3 общественных инструктора финансируемых из областного бюджета и 1 общественный инструктор из районного бюджета. Они работали в июле-августе в селах Глядянское, Нагорское и Ялым. Тренеры-общественники провели около 71 мероприятия, организовали работу 6 кружков и секций по различным видам спорта (футболу, волейболу, настольному теннису, общей физической подготовке). Силами тренеров-общественников проводятся спортивные соревнования, товарищеские встречи по футболу.

Учебные сборы в 2023 году прошли в с. Чумляк Щучанского района. Обучение начальным знаниям в области обороны и военной службы прошли 9 подростков. Все ребята сдали подготовку по основам военной службы на отлично.

**Учреждения дополнительного образования Притобольного района**.Учреждения дополнительного образования Притобольного района (Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ) осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

В Глядянском ДДТ (далее – ДДТ) работают 22 педагога (7 основных и 15 внешних совместителей), которые осуществляют работу с детьми и молодежью.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении целевых моделей развития региональных систем дополнительного образования детей» в части создания муниципальных опорных центров дополнительного образования, на базе Глядянского Дома Детского Творчества в Притобольном районе от 12.02.2020 №17 был создан муниципальный опорный центр (МОЦ) – это ресурсный центр, обеспечивающий систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, консультационное, учебно-методическое сопровождение и содействующий внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в нашем районе. Были подписаны соглашения о сотрудничестве между ГБОУ ДО «Детско-юношеский центр» и Глядянским ДДТ. В рамках мероприятий по внедрению системы персонифицированного финансирования в Курганской области федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекты «образования» в районе организована работа информационной компании о функционировании информационной системы ГИС «Навигатор дополнительного образования» и организована работа по регистрации детей, в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), и их родителей (законных представителей в навигаторе с присвоением реестровой записи (сертификат учета). Проводилась данная работа в родительских чатах, официальных сайтах и группах в социальных сетях образовательных организаций в сети «Интернет». Сертификат учета позволит родителям (законным представителям) детей с августа по сентябрь записать ребенка на выбранную дополнительную общеобразовательную программу в образовательной организации лично. Единая платформа «Навигатор» - региональный интернет-портал, который представляет собой информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них, осуществлять запись на дополнительные общеобразовательные программы. На ПФДО переведены все программы дополнительного образования.

В ДДТ в 2022-2023 учебном году занимались 630 детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в объединениях разных направленностей:

 Художественная направленность – 348 детей

Туристко-краеведческая - 59 детей

Социально- гуманитарная направленность - 86 детей

Физкультурно-спортивная направленность - 69 детей

Техническая направленность - 39 детей

Эколого-биологическое – 42 детей

Военно-патриотическое направление -27 детей

Цель работы ДДТ: «Создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка» через решение задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- профессиональное самоопределение и ориентация обучающихся;

- оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений, волонтерских движений;

- создание условий для участия семьи и общественности в учебно-воспитательной деятельности учреждения.

В сентябре месяце прошла неделя открытых дверей. Педагоги ДДТ прошлись по классам с презентацией работы объединений. Школьникам выпала возможность ближе познакомится с творчеством кружков ДДТ. В результате многие ребята записались в творческие объединения Дома творчества. Дом детского творчества стал частым гостем на мероприятиях районного Дома культуры, на семейных праздниках педагоги проводят всевозможные интересные мастер-классы. В сентябре обучающие вместе с педагогами приняли участие во Всероссийской акции «Осторожно, дети!». Все фотографии участников были представлены на выставке в фойе ДДТ. Для обучающихся творческих объединений младшего звена был организован новогодний театрализованный праздник «Снежная сказка».

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных программ.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, конференций.

Обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровней, конкурсе методических разработок, профессиональных конкурсов различного уровня через Интернет.

В целом, анализируя 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи реализуются. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, для самореализации, адаптации их к жизни в обществе, что доказывают вышеупомянутые результаты.

В «Глядянской ДЮСШ**»** (далее – ДЮСШ) была создана и осуществлялась система воспитательной работы, включающая в себя совместную деятельность с учреждениями дошкольного воспитания, дополнительного образования и общеобразовательных школ, работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми в области спорта. Администрация школы формировала здоровьесберегающую среду, планировала и организовывала работу по формированию здорового образа жизни. В дополнительных общеобразовательных программах отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки.

В ДЮСШ работают 16 педагогов (5 основных и 11 внешних совместителей), которые осуществляют работу с детьми и молодежью от 6,6 до 18 лет. В ДЮСШ работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализовались 8 образовательных программ по следующим видам спорта: лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис. В спортивных секциях занимаются 370 учащихся, что составляет 24,3% от общей численности детей и подростков, проживающих в районе. Занимаются дети 6,6 до 18 лет и молодежь, что позволяет практически детям любого возраста и с разной степенью физической подготовленности найти сферы реализации своих интересов и наклонностей в области физической культуры и спорта. Учебно-тренировочный процесс в спортивной школе реализуют 16 тренеров, в том числе 5 штатных специалистов, 11 тренеров имеют профессиональное (высшее или среднее) физкультурное образование. Деятельность педагогического коллектива ДЮСШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

Проводились мероприятия, такие как «Весёлые старты», массовые катания, спортивные эстафеты, «Мама, папа, я - спортивная семья», «Безопасное колесо», мероприятия с детьми и подростками, состоящими на разных видах учёта (День защиты детей, Мастер класс по футболу, участие в соревнованиях). В летний период в июне, работал детский лагерь дневного пребывания, июле и августе с детьми занимается тренер-общественник. Важный фактор формирования спортивного коллектива – поддержание традиций коллектива. Положительный воспитательный эффект имеют коллективные мероприятия и традиционно в Новогодние праздники в школе, совместно с родителями проводился Турнир по хоккею «Отцы и дети». 23 февраля в младшей возрастной группе в этом году было организовано и проведено, по инициативе тренера А.А. Москвина, совместно с родителями мероприятие на льду «Богатырские забавы» с эстафетами, награждением и организованным родителями, чаепитием с вручением сладких призов.

В ДЮСШ активно проводилась работа в плане стимулирования успешности юных спортсменов, а именно - все проводимые мероприятия освящаются в средствах массовой информации, это районная газета «Притоболье», сайт Администрации района и Отдела образования, сайт и информационные стенды школы..

Из 370 обучающихся школы зарегистрировались на сайте ГТО 324 человек, Что составляет 88 % обучающихся, из них выполнили нормативы 259 , что составляет 70% от обучающихся школы. Ребята, выполнившие нормативы комплекса ГТО, награждаются знаками отличия на торжественных мероприятиях, таких как Последний звонок, День знаний, родительские собрания, Дни района, День защиты детей, физкультурника и многие другие.

**Профилактическая работа**

Профилактическая работа в образовательных учреждениях включает в себя профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения, профилактические мероприятия по выявлению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, а также профилактику социального сиротства. Профилактическая работа проводится в общеобразовательных организациях Притобольного района в соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В целях повышения эффективности такой работы в каждой общеобразовательной организации действует Совет профилактики.

Всего семей в СОП по состоянию на 01.10.2023 г. - 45, в них детей – 108. По состоянию на 01.10.2023 г. количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП – 24, на учете в ПДН МО МВД России «Притобольный» - 21, на внутришкольном учете – 38.

В сентябре 2023 года Управлением образования Администрации Притобольного МО разработан и принят к исполнению «Комплекс дополнительных мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год» (утверждён приказом и. о. руководителя Управления образования № 7 от 04.09.2023 г.) в соответствии с муниципальной программой «Профилактика правонарушений в Притобольном районе». План мероприятий, закрепленный в данном Комплексе мер, разработан с учетом новейших методических программ и рекомендаций Департамента образования и науки Курганской области, ИРОСТ, Министерства образования и науки РФ. В соответствии с приведённым планом мероприятий все ОУ района выстраивают и реализуют свои программы и планы профилактической работы, реализуя особо важное в современных условиях направление правового воспитания в школе.

В соответствии с муниципальной программой и Комплексом дополнительных мер были разработаны и реализованы планы совместных мероприятий по правовому просвещению и профилактической работе, такие как «План межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» совместно с МО МВД России «Притобольный».

Управление образования и ОУ района осуществляют межведомственное взаимодействие с КДН и ПДН, участвуя в регулярных заседаниях КДН и межведомственных рейдах, отслеживая и выявляя совместно с другими органами системы профилактики семьи в социально опасном положении, детей в них.

Большое внимание уделяется профилактике и предупреждению суицидального и криминального поведения среди несовершеннолетних обучающихся ОУ. Во всех школах района реализуются программы «Ради чего стоит жить»,«Цени свою жизнь».

Во всех школах района в этом учебном году были проведены общешкольные родительские собрания по теме: «Об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности», «О культуре полового поведения в урочные и внеурочные часы». Вопросы профилактики суицида и правонарушений рассматривались на заседаниях РМО психологов и социальных педагогов, на совещании директоров 31.10.2023 г.

 В течение учебного года обучающиеся приняли участие в различных профилактических мероприятиях и акциях: «День без табачного дыма», «Международный день борьбы с наркоманией», «Я – законопослушный гражданин», «Дети вне образования», месячник «Правовой грамотности».

В соответствии с пунктом 3 статьи 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 29 августа 2023 года № 07-4803 «О направлении информации по СПТ» с 1 сентября по 1 ноября 2023 года во всех образовательных организациях Притобольного МО проведены мероприятия первого этапа социально-психологического тестирования (далее – СПТ) среди обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения. Данное тестирование проводится с целью целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также рискогенных факторов вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, предпосылок суицидальных и девиантных проявлений.

Всего в тестировании приняли участие 406 обучающихся 7 – 11 классов (с 13 лет).

Выявлено 12 несовершеннолетних с высочайшим риском вовлечения:

МКОУ «Глядянская СОШ» - 9 чел., МКОУ «Нагорская СОШ» - 1, МКОУ «Притобольная СОШ» - 1, МКОУ «Чернавская СОШ» - 1.

 В образовательных организациях приступили к реализации второго этапа – работе с результатами СПТ. Педагоги-психологи, социальные педагоги и классные руководители выявляют несовершеннолетних «группы риска», составляют планы коллективной и индивидуальной работы, проводят дополнительные диагностические исследования.

 Итоги социально-психологического тестирования, а также планирование дальнейшей профилактической работы рассмотрены на аппаратном совещании Управления образования Притобольного МО 30 ноября 2023 года.

Также во всех ОУ МО педагогами-психологами проведены: анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности обучающихся в криминальные молодежные группировки, анкетирование обучающихся с целью выявления признаков суицидального поведения, анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации. Со всеми выявленными несовершеннолетними ведется целенаправленная работа, в которой участвуют и педагоги, и психологи. По результатам совещаний внесены изменения и дополнения в школьные программы по теме «Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде» с целью активизации профилактической работы по выявлению и предупреждению вовлечения несовершеннолетних в криминальные группы.

Особенное внимание в этом году уделяется профилактике и предупреждению суицидального поведения и буллинга в образовательных организациях. В рамках этой работы Отделом образования издан приказ № 11 от 27 января 2023 года «Об усилении мер по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Притобольного района», разработана и утверждена Приказом Управления образования Администрации Притобольного МО № 10/1 от 4 сентября 2023 года Модель оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.

Во всех школах района реализуются программы и проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

На уроках обществознания изучены основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

Таким образом, создаются условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной адаптации, совершенствуется система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Притобольном МО.

**Осуществление комплекса мер, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. В прошедшем 2022-2023 учебном году во всех школах района с 1 по 4 класс было введено бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета (% софинансирования регионального и муниципального). 581 обучающийся начальных классов получал бесплатные горячие качественные завтраки (или обеды – в зависимости от смены) в соответствии с утвержденным меню. В течение уч.года комиссиями отдела образования с привлечением родительской общественности был осуществлен контроль за организацией питания, проверены соблюдения требований во всех ОУ. Работа родительского, учрежденческого контроля и контроля учредителя за организацией питания продолжится и в следующем учебном году. Случаев поставки в образовательные организации пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества не было.

В итоге, в 2022-2023 уч.году горячее питание было организовано во всех школах, бесплатное горячее питание – для всех обучающихся начальных классов (581 человек). Одноразовым бесплатным питанием обеспечиваются все дети из малообеспеченных семей (с 5 по 11 класс). Часть детей 5-11 кл. питается за родительскую плату в том же размере (20,57 руб.). Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на пришкольном участке. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получали бесплатное двухразовое питание (63 чел.), находящиеся на домашнем обучении (24 человека) - получали денежную компенсацию.

**Организация досуга и занятости несовершеннолетних** на территории Притобольного МО в 2023 году осуществляется согласно Приказу Департамента образования и науки Курганской области от 14 февраля 2023 года № 143 «Об организации отдыха и оздоровления детей Курганской области в 2023 году», Приказу Департамента образования и науки Курганской области от 30 января 2022 года № 1361 «Об утверждении показателей численности детей, планируемых к оздоровлению влагерях дневного пребывания и загородных оздоровительных лагерях муниципальными районами и городскими округами Курганской области в 2023 году в каникулярное время за счет субсидий из областного бюджета», Постановлению Главы Притобольного района от 30 января 2023 года № 14 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Притобольного района в 2023 году».

В соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ РФ организация позитивной занятости несовершеннолетних является важной частью профилактической работы, которую проводят общеобразовательные организации.

На заседании межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей Притобольного района 30 марта 2023 года были рассмотрены основные вопросы планирования, подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года согласно имеющейся нормативно-правовой базе, определены основные направления работы образовательных организаций района. Составлен и утвержден межведомственный план мероприятий («дорожная карта») по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период оздоровительной кампании 2023 года в Притобольном районе, согласно которому в период всего летнего периода (июнь – август 2023 года) предусматривается 100% охват детей района организованными формами занятости, а также подготовка и реализация программ, мероприятий, планов работ для организации позитивной занятости детей различных категорий.Образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования разработаны планы мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2023 года совместно с отделом культуры, работниками КДО, представителями органов системы профилактики. Особое внимание при формировании таких планов уделяется несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учета.

В июне - июле 2023 года в Притобольном районе работало 6 лагерей с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», Глядянского Дома детского творчества и Глядянской ДЮСШ. Осуществлялся также подвоз детей с других населенных пунктов: в лагерь Глядянской СОШ – из Берёзово 20 детей, Межборки - 20, Давыдовки - 10 и Чернавки - 10; в лагерь Нагорской СОШ – из Раскатихи 15 человек; в лагерь Ялымской СОШ – изПлотниково 20 человек и из Боровлянки 20 человек на каждую смену. Педагоги из школ перечисленных населенных пунктов также принимали участие в работе летних лагерей дневного пребывания.

Продолжительность летних смен в лагерях с дневным пребыванием детей 15 дней. Всего на площадках в этом году задействовано 845 детей, из них 300 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Педагоги и ребята дневных лагерей района приняли активное участие в реализации VI областной смены дней единых действий «Наставники Лета». Ребята - вожатые и педагоги из Глядянской, Нагорской и Ялымской школ приняли участие в региональном проекте «Школа лета», целью которого является подготовка кадров для работы в летних лагерях и проектирование программ смены.

В целях пропаганды здорового образа жизни в летний период в лагерях дневного пребывания запланированы и проведены акции «Хочу быть здоровым» с привлечением в качестве лекторов вожатых, учащихся старших классов, состоящих на различных видах учета. Кроме этого в рамках межведомственного взаимодействия совместно с сельскими домами культуры, библиотеками, Центром социального обслуживания населения в течение всего летнего периода проходили мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и девиантного поведения.

В целях организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних Отдел образования Администрации Притобольного района и образовательные организации Притобольного района также тесно сотрудничают с ГКУ «Центр занятости населения Звериноголовского и Притобольного районов Курганской области». Через Центр занятости населения летом 2023 года всего было трудоустроено 50 несовершеннолетних: 10 человек из Раскатихинской школы, 14 – из Глядянской, 7 – из Ялымской, 5 - из Плотниковской, 4 – из Чернавской, 10 – от Глядянского ДДТ. Некоторые из них проявили себя в качестве вожатых в лагерях дневного пребывания, многие поработали на пришкольных участках.

Традиционно в большинстве школ всё лето ребята трудились на пришкольных участках, выращивая овощи для школьной столовой. На базе МКОУ «Гладковская СОШ» в июле был организован лагерь труда и отдыха, за что коллектив школы был награжден Благодарственным письмом Департамента образования и науки Курганской области.

**Основной задачей сектора по опеке и попечительству** является обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За истекший период, по состоянию на 01.12.2023 г. выявлено и учтено 2 ребенка данной категории, из них на предварительной опеке находится 0 детей и 2 ребёнка в организации, оказывающей социальные услуги. Информация о детях поступает из школ, сельских администраций, родственников и др. заинтересованных лиц. Преимущественной формой семейного устройства детей является приемная семья. Всего состоит на воспитании в семьях 100 детей, из них 88 детей – по договору о приемной семье. Число приемных семей - 45, из них воспитывающих 5 и более детей- 4 семьи. Оптимальной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является усыновление. Число семей усыновителей - 1. Выплата опекунских пособий производится регулярно и в полном объеме. За расходованием денежных средств опекунами, приемными родителями, осуществляется контроль, для этого введены ежегодные отчеты, которые за подписью опекуна сдаются в сектор по опеке и попечительству. В летний период детям данной категории по потребности и по состоянию здоровья предоставляются путевки в загородные и школьные оздоровительные лагеря.

По результатам контрольных обследований условий жизни подопечных детей их основные жизненно важные потребности удовлетворяются.

 Была проведена работа по подбору приемных родителей в нашем районе, благодаря чему в госучреждения не устроено ни одного ребенка, все выявленные дети проживают в семьях.

В настоящее время численность детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, составляет 99 граждан.

Проводится диагностирование условий семейного воспитания, имеются банки данных по итогам диагностики. Ведется учет слабо защищенных семей и в них детей, а так же детей, родители которых ведут асоциальный образ жизни.

Совместно с образовательными учреждениями, Администрациями сельсоветов ведется профилактическая работа с неблагополучными семьями с привлечением фельдшеров ФАП, участковых инспекторов и инспектора ПДН МО МВД России «Притобольный».

Формы работы с неблагополучными семьями: индивидуальные беседы с родителями; рейдовые посещения; обсуждения по вопросам ненадлежащего выполнения родительских обязанностей на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних.

В работе с образовательными учреждениями, Администрациями сельсоветов по вопросам охраны прав и социальной защиты детства особое внимание обращалось на необходимость раннего выявления детей из социально-опасных семей, своевременное принятие мер к родителям за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Сектору по опеке и попечительству по охране прав детей оказывают помощь социальные педагоги школ района: участвуют в профилактической работе с неблагополучными семьями, предоставляют необходимую информацию в сектор по опеке и попечительству, оказывают помощь опекунам (попечителям), приемным родителям в воспитании детей.

Все школы ежегодно сдают отчеты по охране прав детей.

Исходя из вышеизложенного, в целях социальной поддержки, обеспечения прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, наиболее важными остаются задачи:

1. Своевременное выявление, учет и устройство в замещающие семьи детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Создание условий для предупреждения социального сиротства,
3. Расширение правовых гарантий: защита имущественных, жилищных и других интересов и прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Расширение межведомственного взаимодействия в области охраны прав и социальной защиты детства.
5. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Объем финансирования по данной подпрограмме на 1 декабря 2023 года:**

**План – 37471,9 руб., уточненный – 37123,2 тыс. руб., факт – 32570,5тыс. руб.**

**Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района».**

Определяет цель, задачи и основные направления развития системы образования Притобольного района, предусматривающие создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в образовательные организации Притобольного района выпускников по направлению подготовки «Образование и педагогика», реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов, совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами, а также механизмов и методов управления в системе образования Притобольного района.

В 2022–2023 уч.году в образовательных учреждениях района работали 243 руководящих и педагогических работников, из них 155 человек (64%) имеют высшее педагогическое образование, 84 человека (35%) - среднее профессиональное педагогическое образование, имеют высшее профессиональное непедагогическое образование – 1 человек пенсионного возраста, Ялымская СОШ (0,4%), среднее профессиональное непедагогическое также у 1 человека пенсионного возраста, Притобольная СОШ - (0,4%). На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 36 человек (15%). Доля учителей до 35 лет составляет 4% (9 чел.).

В районе проводилась определенная работа по привлечению молодых специалистов. Таким образом, на 1 сентября 2023 года в ОУ работают два молодых специалиста: учитель начальных классов МКОУ «Плотниковская ООШ» Аникеева А.А. и учитель предметной области «Искусство» МКОУ «Чернавская ООШ» Гусева А.А.. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного района осуществляется выплата единовременного подъемного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере двух окладов (Постановление Администрации Притобольного района от 25.10.2012 года № 484 «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного пособия и его возврата молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Притобольного района Курганской области»). Ежемесячно выплачивается компенсация коммунальных услуг в размере 1440 рублей. Для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях назначаются наставники из числа наиболее подготовленных педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами. Администрацией образовательного учреждения при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка.

 На 01.12.2023 года в образовательных учреждениях района выявлено **9 вакансий**: математика, физика, информатика - 5, учитель английского языка - 1, истории и обществознания –1, биологии и химии -1, тренер-преподаватель по единоборствам –1. В Управлении образования создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются на сайте Управления. 8 декабря в Департамент образования и науки Курганской области отправлена заявка на вакансии программы «Земский учитель- 2024» (8 вакансий).

Ведется мониторинг выпускников, которые обучаются по целевым направлениям в педагогических заведениях области. Ежегодно собираются и направляются заявки в педагогические заведения Курганской области. Ведется профориентационная работа по поступлению выпускников в педагогические учебные заведения. Предоставляются целевые направления.

В 2022-2023 уч.году на факультете профессиональной переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ получили вторую специальность (право вести педагогическую деятельность) 3 педагога: 1 человек - отделение «Менеджмент в образовании» (Глядянский детский сад «Малышок»), 1 педагог окончил отделение «Дошкольное образование» (Глядянский детский сад № 2), 1 педагог получил вторую специальность на отделении «Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях» (МКОУ «Нагорская СОШ»).

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования – это повышение уровня квалификации учителей.

Система курсовой подготовки в 2022-2023 учебном году проводилась ГАОУ ДПО ИРОСТ через:

1. Плановое повышение квалификации. 2. Целевое повышение квалификации

3. Госзадание Департамента образования и науки Курганской области

4. Дистанционное повышение квалификации в Академии Минпросвещения РФ

(Школа современного учителя)

С ГАОУ ДПО ИРОСТ составлены договора от 25.01.2023 г.: «О повышении квалификации работников образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (целевое повышение квалификации – 49 педагогических работников) и «О повышении квалификации работников образовательных учреждений» (плановое повышение квалификации – 3 педагогических работника).

В течение 2023 года (на 01.12.2023 г.) курсы по госзаданию и по договорам с МОУО (целевые и плановые) в ГАОУ ДПО ИРОСТ прошли **143** педагога, что составляет **43** % от общего числа руководителей и педагогов образовательных учреждений. Увеличение количества педагогов, посетивших курсы повышения квалификации института, в сравнении с запланированной цифрой – 52 чел. в год, обусловлено обучением всех педагогов, которые работают в 10-х классах с 01.09.2023 года по обновленным ФГОС СОО. (на 01.12.2023 г. прошли курсы 100 % от общего количества учителей, которые работают по обновленным ФГОС СОО).

Кроме курсов повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2022-2023 уч.года педагоги получали образовательные услуги в ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва (курсы «Школа современного учителя» - 2 педагога, курсы по ФГОС СОО – 5 педагогов, «Разговоры о важном» - 3 педагога, курсы для Точек роста 2023 – 4 педагога).

**Обобщение передового педагогического опыта.** В 2022-2023 уч.году активизация работы по обобщению передового педагогического опыта, мотивация педагогов на инновационную деятельность продолжалась как и в предыдущих учебных годах. В 2022 году отделом образования проводились традиционная районная августовская педагогическая конференция, в 2023 году - фестиваль педагогического мастерства, на которых школы представляли свой опыт работы. Педагоги района активно принимали участие в работе межмуниципальных секций по предметам в августе 2022 года. Опытом работы поделились учителя русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ» Головаш И.И. и Падерина И.А.

Пять педагогов из МКОУ «Глядянская СОШ» (Блынская А.Ю., Некрасова А.С,), МКОУ «Нагорская СОШ» (Менщиков Р.А), Обуховская ООШ-филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» (Трубин К.Н.), Березовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ» (Ульянова Н.А.) поделились опытом работы на межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании- 2023» в с.Кетово.

 В 2022-2023 уч.году обобщен опыт работы педагогов МКОУ «Глядянская СОШ»: Шестериковой В.В. опубликована статья по теме «Волонтерство» - 2023 г., Добрышевой С.А. по теме «Песочная технология, как средство всестороннего развития школьников» - 2023 г., Некрасовой А.С по теме «Использование приемов скорочтения в начальной школе как необходимое условие формирования навыка смыслового чтения» - 2022 г., Потаповой И.А. по теме «Совершенствование качества образования» -2022 г., Поздняковой А.В. по теме «Школьный спортивный клуб, как одна из форм работы с одаренными детьми», Дурневой Т.В. по теме «Роль учителя в духовном становлении личности обучающихся на уроках русского языка и литературы», Кузнецовой Т. А. размещена методическая разработка урока на тему «Морфологический разбор имени прилагательного» (на сайте «Эффективный педагогический опыт» ГАОУ ДПО ИРОСТ); Поздняковой А.В. представлен опыт работы в рамках реализации проекта «Альманах педагогических идей» (видеоролик, 2023 г.), публичное выступление на региональном уровне по теме «Школьный спортивный клуб, как одна из форм работы с одаренными детьми « (справка, 2023 г.). Некрасовой А.С. по теме «Использование приемов скорочтения в начальной школе как необходимое условие формирования навыка смыслового чтения» на межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании-2023» (публикация в журнале «Педагогическое Зауралье»); Блынской А.Ю. по теме Особенности работы инженерного класса в МКОУ «Глядянская СОШ» на межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании-2023» (публикация в журнале «Педагогическое Зауралье»); Головиной Н.А. по теме «Формирование читательской грамотности на этапе начальной школы – залог успешности дальнейшего обучения» в журнале «Педагогическое Зауралье» (2023 г.); Борчаниновой А.В. на семинаре ИРОСТ по теме «Агрессия детей и подростков: факторы риска, профилактика и коррекция» (2023 г.), на Интерактивной площадке в рамках Торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника «Мастерство педагога» (ИРОСТ, 2023 г.), на муниципальном семинаре «Психологические проблемы и риски наставничества в школе» (2023 г.); Дурневой Т.В. в рамках XVIII Областных Рождественских образовательных чтений по теме «Роль учителя в духовном становлении личности» (2022 г.); Потаповой И.А. опубликована педагогическая практика «Празднование Рождества Христова» на сайте института http//irost.ru (2023 г.) Региональная научно-практическая конференция «Истоки, современность, перспективы краеведческого образования в Курганской области» - Статья Головаш И.И. (МКОУ «Раскатихинская СОШ») по теме «Особенности работы с учащимися по краеведению» и выступление на конференции. Иванов А.Н. (МКОУ «Межборская ООШ») размещение статьи на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» по теме «Педагогические пути возвращения в православную религиозно-философскую традицию».

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня: на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ «Эффективный педагогический опыт», на Всероссийском сайте «Педсовет»; на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; на учительском портале «Про школу»; на сайте «Инфоурок»; на «Учительском портале»; на образовательном интернет-ресурсе «Учительский.сайт» и на сайте «Мультиурок»; на образовательной платформе Учи.ру. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в сетевых педагогических сообществах учителей-предметников на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Можно отметить активизацию участия педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях различных уровней.

***МКОУ «Глядянская СОШ»:*** Позднякова А.В. победитель в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями ОУ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2023 г.), участник регионального конкурса видеоуроков с использованием инфраструктуры центров цифровой и естественно-научной направленностей «Точка Роста» (диплом, 2 место, 2022 г.); Борчанинова А.В. участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» (призер в номинации «Верность профессии»); Некрасова А.С. победитель районного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства -2023» в номинации «Лучший учитель» (1 место) и участник очного этапа областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства -2023»; Кузнецова Т.А. участник конкурса «Предметная педагогическая олимпиада» по русскому языку на региональном уровне (диплом за 3 место, 2022г.), Всероссийского спринт-конкурса «Слайд-мастерство» в номинации «Слайд тренинг» (диплом за 3 место, 2022г.); Зеленских О.А. участник конкурса «Предметная педагогическая олимпиада» по русскому языку на региональном уровне (участие, 2022г.); Шестерикова В.В. участник Всероссийского конкурса-марафона «Виртуозное чтение к 130 летию М. Цветаевой и В. Маяковского (диплом 3степени, 2022 г.); Зуева Л.В. победитель Всероссийского конкурса-марафона «Виртуозное чтение к 130 летию М. Цветаевой и В. Маяковского (диплом 1 степени, 2023 г.), победитель регионального конкурса «Предметная олимпиада» (диплом 1 степени, 2023 г.); Чебыкина Н.В. участник Всероссийского конкурса «Виртуозное чтение «Писатели-детям» ГАОУ ДПО ИРОСТ (диплом 3 степени, 2023 г.); Головина Н.А. участник Всероссийского конкурса «Первый учитель» (сертификат участника, 2023 г.), участник предметной педагогической олимпиады ГАОУ ДПО ИРОСТ (диплом 3 степени, 2022 г.); Дурнева Т.В. участник регионального конкурса «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Курганской области» по направлению духовно-нравственного воспитания (диплом 2 место, 2022г.), участник Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» (участие, 2023 г.); Чебыкина Н.В.приняла участие во Всероссийском конкурсе-марафоне «Виртуозное чтение. Писатели детям» в рамках педагогической олимпиады ГАОУ ДПО ИРОСТ (3 место,2022 г.)

Активное участие с обучающимися в конкурсе приняли: Кононыхина Т.С. во Всероссийском конкурсе «Живая классика» (3место на муниципальном уровне, 2023 г.); Григорьева О.Г. во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» (1 место на муниципальном и 5 место на региональном этапе 2023 г.); Чебыкина Н.В. во Всероссийском конкурсе-марафоне «Виртуозное чтение. Писатели детям» в рамках педагогической олимпиады ГАОУ ДПО ИРОСТ (3 место,2022 г.), в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» Академии народной энциклопедии Международном инновационном проекте «Моя отчизна» (диплом победителя 1степени), в конкурсе проектов (ИРОСТ) «Технолог 21 века» в номинации «Информационные технологии» по теме «Виртуальная экскурсия в школьный музей» (участие, 2022 г.), в I Межрегиональном фестивале «РобоПрофи» г.Иркутск в направлении «Машина Голдберга» (диплом 1 степени, 2022 г.)

***МКОУ «Ялымская СОШ»:*** Гладыш О.Ю., Ильтякова Т.А. призеры (2, 3 место) педагогического марафона «Воспитательный потенциал современного урока и внеурочных занятий» в номинации «Воспитательный потенциал урока математики», «Воспитательный потенциал урока русского языка».

***МКОУ «Раскатихинская СОШ»:*** 27 января 2023 года **в** с.Кетовосостоялся межмуниципальный семинар на тему «Наставничество - ресурс профессионального развития педагога»**.** В семинаре приняли участиеучителя русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ» Падерина И.А. и Головаш И.И.,которые поделились своим опытом работы. Падерина И.А. выступила на тему: «Роль тьюторского сопровождения в развитии самообразования педагогов». Тема  выступления И.И. Головаш: «Наставничество как средство личностного развития педагога».2-3 ноябряна базе Лицея для одаренных детей прошел Слётпедагогических клубов, в котором принял участие 21 педклуб из районов области и г. Кургана. Наш район представлял педагогический клуб «Горизонты открытий» МКОУ «Раскатихинская СОШ»**.** В этом году  педагогический клуб «Горизонты открытий» отмечает десятилетний юбилей. По итогам слёта наши педагоги заняли призовые места: «PR-презентации «Готов стать наставником!» - 1 место (Падерина И.А.), «Интеллектуальное караоке «Печа-куча» **-** 1 место**(**Головаш И.И.)

И.А. Падеринабыла участницей Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в г.Пятигорске, по итогам которого была награждена Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ за верность профессии, многолетний и плодотворный труд в образовательных организациях. В декабре 2022 года Падерина И.А., став победителем дистанционного и регионального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку «Хранители русского языка», была участницей очного этапа Всероссийской олимпиады в г. Москве. В целях самообразования учителя приняли участие в мероприятиях в рамках олимпийского года. Педагогическая олимпиада: Головаш И.И. - 2 место по литературе, Падерина И.А. - 3 место, Головаш И.И. - 1 место по русскому языку, Падерина И.А.- 2 место. Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России – 2022» - Центр дистанционного образования имени А.С.Макаренко - Призер в номинации «лучшее эссе» 1 место в регионе, 47 место в России, Международная олимпиада «Плоды просвещения» по русскому языку – победитель (1 место) (Головаш И.И.)

***МКОУ «Межборская ООШ»:*** Иванов А.Н. – участник регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», февраль – март 2023 года.

***МКОУ «Чернавская ООШ».*** Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - Анфиногенова И.В., учитель русского языка и литературы, Диплом призера регионального этапа.

 **Развитие мотивации к качественному педагогическому труду**

Ежегодно в районе проводится конкурс «Фестиваль педагогического мастерства». В районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства - 2023» приняли участие 6 педагогов в номинации «Лучший учитель», 2 педагога в номинации «Лучший воспитатель» и 2 педагога в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

Главная цель фестиваля – выявление талантливых педагогов Притобольного района, распространение их опыта работы на муниципальном уровне, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, направленных на рост профессионального мастерства педагогических работников.

По результатам всех этапов конкурса (заочного и очного) победителем номинации «Лучший учитель» стала Некрасова А.С., учитель начальных классов МКОУ «Глядянская СОШ», на втором месте Ульянова Н.А., учитель истории Березовская ООШ – филиал МКОУ «Глядянская СОШ», третье место у Шмелёва И.С., учителя физической культуры МКОУ «Раскатихинская СОШ». Трое конкурсантов стали участниками: Аникеева А.А., учитель начальных классов МКОУ «Плотниковская ООШ», Завьялов Е.В., учитель начальных классов МКОУ«Межборская ООШ» и Кузьмина Е.А., учитель начальных классов МКОУ«Гладковская ООШ». Второе место в номинации «Лучший воспитатель» заняла Илларионова И.А., воспитатель «Глядянский детский сад№ 2» – филиала МКОУ «Глядянская СОШ», Таштитова Л.К., воспитатель МКОУ «Плотниковская ООШ», на третьем месте. Победителем конкурса в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» стал Менщиков Р.А., педагог дополнительного образования МКОУ«Нагорская СОШ», участником - Киселёв К.О., педагог дополнительного образования Глядянского ДДТ.

На заочный этап областного конкурса подали документы два победителя:Некрасова А. С. И Менщиков Р.А.. Некрасова А.С.вошла в число победителей заочного этапа, который проходил 19-20 апреля на базе МБОУ «Кетовская СОШ». По итогам первого очного дня наша конкурсантка не вошла в пятерку лучших и не прошла к участию на второй день. Все участники получили Дипломы, ценные подарки, Благодарность от Курганского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Позднякова А.В., учитель физической культуры МКОУ «Глядянская СОШ» приняла участие и стала победительницей конкурса на присуждение премий лучшим учителям Курганской области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году. Премия составляет 200 т.р..

**Работа с молодыми педагогами**. Всего в районе 8 молодых педагогов – возраст до 35 лет, стаж работы до 3-х лет включительно. (Глядянская, Обуховская, Раскатихинская, Плотниковская, Чернавская школы, Глядянский детский сад «Малышок»). С целью работы с молодыми педагогами в районе разработано положение о наставничестве. В школах, где есть молодые педагоги, издаются приказы о назначении наставников из числа опытных учителей, которые работают над профессиональной адаптацией молодых специалистов. Совместно с педагогами наставниками разрабатываются и реализуются план мероприятий, персонализированные программы профессионального становления молодых специалистов. Ведется банк наставников и наставляемых, организовано повышение уровня профессионального мастерства наставников. Все наставники в течение года разрабатывали ИОМы и работали с тьюторами из ИРОСТа. Педагоги наставники и молодые специалисты принимают участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня: в региональном конкурсе «Я наставник» в номинации «Я горжусь!» (Васильева Л.А., МКОУ «Глядянская СОШ» - участие, 2022 г.); во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества (участие, 2022 г.) - Банникова Т.В., МКОУ «Глядянская СОШ»; участие в Слете молодых педагогов Курганской области 3 педагога из МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», Обуховская ООШ-филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» (2023 г.); в методическом мероприятии «Открытая педагогическая лаборатория» на тему «Воспитание: на уроке и за его пределами» (Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», а также в рамках регионального проекта «Скорая медицинская помощь» приняли участие два молодых специалиста Кононыхина Т.С. и Кокушева Д.Б., МКОУ «Глядянская СОШ» (2023 г.); участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского» - Кокушева Д.Б. (2023 г.); участие в методическом мероприятии «Открытая педагогическая лаборатория» на тему: «Воспитание: на уроке и за его пределами» на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ совместно с Международным методическим центром «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», в рамках регионального проекта «Скорая педагогическая помощь» - Кокушева Д.Б. (2023 год); участие в экспресс-сессии, в рамках культурно-просветительского проекта «Следуя мечте» реализуемого за счет гранта Президента РФ - Кокушева Д.Б. (2022 г.); участие в районном соревновании Школьной шахматной лиги Курганской области – Кононыхина Т.С. (1 место, 2022 г.). Кокушевой Д.Б. подана заявка на участие в смене, посвященной Году педагога и наставника в творческом кластере Таврида.Арт. Кононыхиной Т.С. реализован ИОМ «Профессиональное становление молодого специалиста – учителя русского языка и литературы» (сертификат ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2023г.). Аникеева А.А. (МКОУ «Плотниковская ООШ») приняла активное участие в качестве выступающего в муниципальном семинаре для руководителей ОУ по теме: «Наставничество как условие профессионального становления педагогов». С целью адаптации и оказания методической помощи в работе, молодые педагоги в течение 2022-2023 учебного года приглашались на все мероприятия, которые проходили в районе, участвовали в работе ШМО и РМО.

**Аттестация педагогов**. На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, регионального отраслевого соглашения между Курганской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ и Департаментом образования и науки Курганской области на 2020-2023 годы в 2022-2023 учебном году были аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 45 педагогов, что составляет 19% от общей численности педагогических работников учреждений образования района. На высшую квалификационную категорию аттестационные испытания прошли 12 человек- 5%. Аттестовались на первую квалификационную категорию 33 человека – 14 %, 21человек – подтверждали категорию. Всего в районе аттестованы на высшую категорию 44 человека –18%, на первую – 92 человека –38%. Всего аттестовано педагогов на высшую и первую квалификационные категории –136 человек –56%. Соответствие занимаемой должности имеют 49 педагогов – 20 %.

С 01.09.2023 года введен новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196.

**Объем финансирования по данной подпрограмме из муниципального бюджета на 1 декабря 2023 года:**

**План – 274,0 тыс. руб., уточненный – 390,0 тыс. руб. факт – 330,4 тыс. руб.**

В результате проведенных мероприятий по развитию образования в Притобольном районе были выполнены цели и задачи программы, поставленные на 2023 год, по обеспечению гарантий прав граждан на получение полноценного образования, обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала, созданы условия, обеспечивающие социальную защиту и разностороннее развитие детей.