**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ПРИТОБОЛЬНЫЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДУМА ПРИТОБОЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РЕШЕНИЕ**

от 23 декабря 2024 года № 258

с. Глядянское

**Об итогах реализации**

 **муниципальной программы**

**«Развитие образования в**

**Притобольном муниципальном**

**округе Курганской области»**

**на 2024-2026 годы в 2024 году**

 В соответствии со ст.27 п.3 Устава Притобольного муниципального округа Курганской области, ст.42 ч.2 Регламента Думы Притобольного муниципального округа Курганской области, Дума Притобольного муниципального округа Курганской области

РЕШИЛА:

 Информацию «Об итогах реализации муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном муниципальном округе Курганской области» на 2024-2026 годы в 2024 году» принять к сведению согласно приложению к настоящему решению.

Председатель Думы Притобольного муниципального

округа Курганской области И.А. Суслова

**Информация**

**«Об итогах реализации муниципальной программы**

**«Развитие образования в Притобольном муниципальном округе Курганской области» на 2024-2026 годы в 2024 году».**

 Муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном муниципальном округе Курганской области» на 2024-2026 годы была утверждена постановлением Администрации Притобольного муниципального округа от 30.10.2023 года № 108. Программа состоит из 3-х подпрограмм: подпрограмма «Развитие общего образования», подпрограмма «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном муниципальном округе Курганской области», подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного муниципального округа Курганской области».

**Объем финансирования по программе на 1 декабря 2024 года:**

**План – 271735,9тыс.руб., уточненный – 409845,1тыс.руб. , факт – 290643,3тыс.руб.**

**Подпрограмма «Развитие общего образования».**

Определяет цель, задачи и основные направления развития общего образования, механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности. Направлена на создание оптимальной сети образовательных организаций, обеспечивающей равный доступ населения Притобольного МО к услугам общего (в том числе дошкольного) образования; обновление содержания общего образования и образовательной среды, согласно установленным требованиям, формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.

Задачи и приоритеты подпрограммы:

**В дошкольном образовании:**

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения.

**В школьном образовании:**

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (на всех уровнях образования), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обеспечение доступности и качества образования, повышение объективности проведения (и проверки) оценочных процедур.

3. Реализация регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

4. Реализация проекта «Регионального стандарта» гражданского и патриотического воспитания; повышения качества воспитательной деятельности школы.

5. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Реализация взятых обязательств по сохранению и укреплению здоровья детей.

7. Развитие и поддержка инновационной деятельности.

**В кадровой политике:**

1.Усиление работы по привлечению молодых специалистов и развития традиций наставничества.

2. Создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

**В дополнительном образовании:**

1. Реализация мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;

2. Увеличение охвата дополнительным образованием детей и молодежи.

Продолжена работа по подготовке и участию образовательных учреждений Притобольного округа в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности с учетом результатов данной оценки, их правильной интерпретации и использовании в своей деятельности.

Кроме этого, решались задачи обеспечения выполнения Указов Президента РФ, снижение неэффективных расходов, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Образовательная политика Притобольного округа всегда учитывает все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

**Дошкольное образование**. В Притобольном муниципальном округе в 2023-2024 уч. году функционировало 13 дошкольных групп – Глядянский детский сад № 2 – филиал МКОУ «Глядянская СОШ» (6 групп), МКОУ «Нагорская СОШ» (2 группы), МКОУ «Плотниковская ООШ» (2 группы), группа (МКОУ «Притобольная СОШ»), две группы (МКОУ «Чернавская ООШ») и 9 групп кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях.

По данным на 01.12.2024 г. дошкольное образование получали 265 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 53,3% от общего количества детей, зарегистрированных на территории округа. Из них дети с 1,6 до 3 лет – 34 человека, дети с 3 до 7 лет – 231 человек.

В общеобразовательных организациях - дошкольных группах и группах полного дня численность детей – 265 человек, что составляет 53,3 % от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного муниципального округа (63% от общего количества детей, проживающих в районе); 75 детей – в группах кратковременного пребывания (ГКП), что составляет 15 % от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного МО (17,9 % от общего количества детей, проживающих в округе).

Охват организованными формами дошкольного образования составляет 53,3 % от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного МО (63 % от общего количества детей, проживающих в округе). Есть возможность принять детей в Глядянский детский сад № 2 – филиал МКОУ «Глядянская СОШ», в дошкольные группы Нагорской, Плотниковской школ, в группу полного дня в с. Боровлянское, т.к. имеются свободные места, но нет детей, проживающих на закрепленных и близлежащих территориях. Количество детей – инвалидов, обучающихся в ДОУ - 1 чел.

С целью более полного охвата детей системой дошкольного образования наряду с традиционными формами дошкольного образования апробируются другие модели: консультационно-методические центры (пункты) на базе образовательных учреждений. Консультационно-методические центры организованы во всех образовательных учреждениях Притобольного МО. Количество семей с детьми от 0 до 7 лет, охваченных услугами КМЦ – 57, количество детей в них – 101, из них количество детей до 3 лет – 39 человек, с 3 до 7 лет – 62 человека. Проведено просветительских мероприятий – 24, диагностических мероприятий – 17, консультаций для родителей – 198, коррекционно-развивающих занятий с детьми – 34.

Приоритетным направлением развития дошкольного образования в Притобольном МО продолжает оставаться доступность дошкольного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ликвидирована очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность детей в дошкольных образовательных организациях и ГКП, приходящихся на одного педагогического работника – 8 человек.

Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования – 100%.

В течение учебного года получили путевки в ДОУ 19 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. На новый 2024– 2025 уч.год (на 01.07.2024 г.) направлено 38 детей в дошкольные группы в возрасте от 1,6 до 7 лет. На очереди в ДОУ района на 01.07.2024 г. состояло 19 детей в возрасте до 3 лет, очередь в ДОУ из детей от 3 до 7 лет отсутствует.

Прошли предшкольную подготовку 47 детей. Из них 39 – выпускники ДОУ и 8 – выпускники ГКП; по сравнению с прошедшим годом процент охвата остается стабильным, но проблема 100%-ного охвата детей дошкольного возраста предшкольной подготовкой остается актуальной.

Среднегодовая численность в ДОУ составила 334 ребенка (в прошедшем году – 369). Количество дней функционирования – 212 (в прошедшем уч. году – 212). Остается проблема заболеваемости. Пропуски по болезни одним ребенком в год составили 22 дня (в прошедшем уч.году – также 22).

Эффективность решения современных проблем дошкольного образования зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников.

Дошкольные учреждения, дошкольные группы при школах, группы полного дня, ГКП округа в 2023-2024 уч. году укомплектованы педагогическими кадрами в количестве 48 человек, из которых 22 педагога (45,8%) имеют высшее образование, 26 педагогов (54,1%) - среднее специальное образование. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога (4,2%), первую категорию имеют 21 педагог (43,7%), соответствие занимаемой должности – 23 педагога (48%).

Распределение педагогов по стажу: численность специалистов, имеющих до 3 лет педагогического стажа – 2 человека (4,1%), от 3 до 5 лет стажа – 1 человек (2%), от 5 до 10 лет стажа – 8 человек (16,6%), от 10 до 15 лет стажа – 7 человек (14,5%), от 15 до 20 лет стажа – 7 человек (14,5%), свыше 20 лет – 18 человек (37,5%).

Распределение педагогических работников по возрасту: численность педагогов до 30 лет – 1 человек (2%), от 30 до 40 лет – 13 человек (27%), от 40 до 50 лет – 14 человек (29%), от 50 лет – 20 человек (41,6%).

В настоящее время все ДОУ района функционируют в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой (ФОП ДО).

**Общее образование.** В 2023-2024 учебном году система общего образования была представлена 6 средними, 3 основными общеобразовательными учреждениями, 3 филиалами – основными школами и 2 филиалами – детскими садами.

На конец 2023-2024 учебного года количество школьников с 1 по 11(12) классы в районе составляло 1335 чел., из них 24 чел. с ОВЗ находились на домашнем обучении.

Результаты учебного года: 78 школьников со 2 по 11 класс окончили учебный год только на «пять» (в 2023 – 47), 452 – на «хорошо» и «отлично», это немного меньше, чем в прошлом году (456 чел). Количество неуспевающих снизилось и составило 47 человек (в 2023 году их было 57). 39 школьников переведены условно (в 2023 – 99), 10 – оставлены на повторное обучение (в 2023 – 11). В целом, по району процент успеваемости стабилен, составил 96,63 (в 2023 - 96,42%), процент качества немного возрос, он составил 44,38 (в 2023 - 42,8%), по большинству показателей наблюдается положительная динамика.

В 2024 году аттестат с отличием за курс основной школы обучающиеся Притобольного МО получили 2 выпускника (1 чел. – Глядянская СОШ, 1 – Нагорская СОШ), в 2023 году таких обучающихся было 5.В 2024 году (как и в 2023 г.) в Притобольном МО отсутствуют обучающиеся, получившие аттестаты «с отличием» и медаль «За успехи в учении».

**Анализ государственной итоговой аттестации – 2024.**

ГИА по программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме.

Допущенными к ГИА9 явились 141 выпускник 9-ых классов: 138 чел. проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ, **1** в форме ОГЭ в ППЭ на дому. По итогам ГИА-2024 139 выпускников 9 классов (98,6%) получили аттестат об основном общем образовании, продолжили дальнейшее обучение в ОУ района или СПО, 2 выпускника не прошли ГИА9, остались на повторное обучение.

ГИА по программам среднего общего образования

До экзаменов в 11 кл. были допущены 25 обучающихся 11ых классов Притобольного МО. Доля участия в ЕГЭ выпускников Притобольного МО составила 96,2 % (1 обучающийся МКОУ «Гладковская СОШ» не был допущен до ГИА в связи с неудовлетворительными результатами по предметам учебного плана). Выпускники прошлых лет (5 человек) заявлялись на экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, истории и обществознанию для поступления в учебные заведения. Для них организовано прохождение ГИА в резервные дни основного периода. Одна выпускница прошлых лет от прохождения ЕГЭ отказалась (биология, русский язык).

По итогам ЕГЭ-2024 96% (24 чел.) обучающихся, допущенных к ГИА, успешно сдали экзамен по двум обязательным предметам (математика и русский язык); один обучающийся МКОУ «Нагорская СОШ» не преодолел минимальный порог по данным предметам, от пересдачи отказался.

К сожалению, в 2024 году (как и в 2023 г.) в Притобольном МО отсутствуют обучающиеся, получившие аттестаты «с отличием» и медаль «За успехи в учении», однако имеются выпускники, получившие 70 баллов и выше на ЕГЭ:

Русский язык: 78 б. – Глядянская СОШ, Раскатихинская СОШ.

Результаты ЕГЭ-2024 приведены в таблице, также приведена информация о среднем балле по Притобольному району за 2022, 2023 годы для сравнения.

Задачи по повышению качества обученности обучающихся и выпускников 9, 11-х классов на 2024-2025 уч.год:

1. На уровне ОУ продолжить работу по повышению качества образования, включающую глубокий анализ всех проводимых оценочных процедур (ВПР, ГИА, диагностические, контрольные работы), выявить проблемы. На основе результатов процедур оценки качества образования разработать четкий план мероприятий по повышению качества, усилить контроль за его выполнением. Разработать программы совершенствования преподавания учебных предметов с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся. Повысить объективность проведения (и проверки) оценочных процедур. Планировать мероприятия внутренней системы оценки качества ОУ с учетом анализа результатов.

2. Обеспечить реализацию муниципальных и учрежденческих планов, направленных на повышение качества образования.

3. Обеспечить проведение практических мероприятий, акций для педагогов, учащихся, родителей. Рекомендовать педагогам разбирать трудные темы по предметам на ШМО, РМО; предлагать делиться опытом успешной подготовки с коллегами, оказывать консультативную помощь начинающим педагогам и педагогам, испытывающим трудности. Администрациям школы – своевременно направлять педагогов на курсы повышения квалификации, в том числе по подготовке к ГИА; контролировать объективность выставления оценок, не допуская неоправданного завышения.

**Развитие системы поддержки талантливых детей**

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети» (ОД), в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней по направлениям «Образование», «Спорт», «Искусство». На 01.07.2024 г. в муниципальном банке данных «Одаренные дети» содержатся сведения за 3 года свыше 300 обучающихся. Сведения банка «ОД» служат инструментом и/или одним из критериев отбора к определению кандидатов на выдвижение премий, участие в мероприятиях (Елка Главы, Елка Губернатора, Общероссийская Елка), направлений на смены. В районе также ведётся Банк данных «Медалисты».

Традиционно результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях и смотрах являются подтверждением успешности работы в данном направлении и независимой оценкой достижений детей.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном МО функционирует банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района, окончившие учебный год на «отлично» получают материальное поощрение. По итогам 2023-2024 учебного года получили премию Главы района 35 школьников с 5 по 11 класс.

Ежегодно наши ребята принимают участие в конкурсах, которые проводит Центр дополнительного математического образования, а также в других заочных конкурсных мероприятиях и олимпиадах: Системой выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей охвачено более 50 % детей от 5 до 18 лет.

В 2023-2024 уч.году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 162 школьника с 7 по 11 класс. Призерами и победителями были признаны 57 обучающихся (в 2023 – 52 чел.).

По математике и физике победителей и призеров не выявлено, в олимпиадах по астрономии, информатике, технологии, экономике заявок на участие не было. Самыми массовыми по количеству участников (20 человек и более) традиционно явились олимпиады по предметам: биология, обществознание, русский язык. Наибольшее количество победителей и призеров, выявлено среди учащихся 9-х классов (5 победителей, 13 призеров), наименьшее – среди 11-х классов (2 победителя, 1 призер). Обучающиеся МКОУ «Притобольная СОШ» участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников не принимали.

В 2023-2024 уч. году третий год подряд приняли участие в проведении олимпиады для 4-11 классов по физике, химии, биологии, математике, информатике и астрономии в онлайн-формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус.Курсы» по утвержденному единому графику проведения олимпиады.

В региональном этапе приняли участие 10 обучающихся (в 2023 – 13 чел.) из Глядянской, Нагорской, Чернавской школ по предметам: русский язык, право, литература, обществознание, биология. Призовых мест нет.

**Дети – инвалиды, дети с ОВЗ.**

В 12 общеобразовательных учреждениях Притобольного МО обучается 100 детей с ОВЗ, 76 из них интегрированно, 24 обучались на дому. В таких школах реализуется муниципальная программа «Доступная среда для инвалидов». В 4 общеобразовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, установлены приспособленные входные группы и пандус в МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», МКОУ «Межборская ООШ», МКОУ «Чернавская ООШ», в Глядянской ДЮСШ. Во всех образовательных учреждениях района создана контрастная маркировка, которая позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные полосы /жёлтые/ на ступенях, контрастные круги на стеклянных дверях).

На информационных сайтах всех образовательных учреждений для чтения документов слабовидящими людьми имеется информация об увеличении шрифта или масштаба изображения.

Чтобы педагоги успешно работали с различными категориями детей, необходима серьезная работа по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

В Управлении образования Притобольного МО создана база данных, где состоят на учёте 31 ребёнка-инвалида, имеющие различные отклонения в состоянии здоровья (умственная отсталость, заболевания центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, врождённые аномалии, инвалидность по зрению и слуху). Детям с полностью сохранённым интеллектом и детям с ограниченными возможностями здоровья предлагается переход на дистанционную форму обучения, где занимаются с детьми высококвалифицированные специалисты, логопеды, сурдологи.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, организовано обучение на дому педагогическими работниками школ района. Всего в этом учебном году на домашнем обучении находилось 24 ребёнка – инвалида. Детям, которые по состоянию здоровья вынуждены учиться на дому, оказывается вся необходимая методическая и консультативная помощь, необходимая для освоения общеобразовательных программ, бесплатно предоставляются учебники на время обучения. Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ОВЗ, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им необходимой помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играют психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК). В Притобольном районе по заявкам проводятся выездные заседания областной ЦПМПК, В каждой образовательной организации действует свой психолого-педагогический консилиум (ППК), в обязанности которого также входит и направление обучающихся на обследование ЦПМПК.

**Закупка учебников**. В 2024 году была осуществлена закупка учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. За счет субвенций  школьные библиотеки Притобольного МО пополнились на **2183** экземпляра учебников на общую сумму **1584991,65** рублей. С 2023 года заказ учебников осуществляется школами в АИС «Книгозаказ».

**Обеспечение доступности образования и комплексной безопасности ОУ.**

В целях обеспечения доступности образования организованы специальные перевозки обучающихся общеобразовательных учреждений из 22 населенных пунктов в 8 школ района. Количество обучающихся, имеющих потребность в подвозе, составляет 265 человек. Все школьные автобусы находятся на балансе образовательных организаций. 11 автобусов осуществляют ежедневный подвоз обучающихся, все оборудованы системой ГЛОНАСС, оснащены тахографами, проблесковыми маячками. Все водители, имеющие необходимый стаж, допущены к управлению школьными автобусами, проходят медицинский предрейсовый и послерейсовый осмотр (заключены договора с Глядянской ЦРБ). 03.12.2024 г. Губернатор Курганской области торжественно вручил ключи и передал 2 автобуса нашему округу. Нагорская школа получила Газель, Раскатихинская школа – автобус ПАЗ-32053-70.

В ОУ кнопка тревожной сигнализации (КТС) передает сигнал в систему ЕДДС. Дублирование сигнала на пульт пожарной охраны имеется во всех учреждениях образования.

**Капитальный ремонт образовательных учреждений**. По федеральной программе **«Модернизация школьных систем образования»** идет двухгодичный ремонт МКОУ «Глядянская СОШ». В 2024 году освоено 25 000 000рублей. Выделено 6 500 000 рублей на оборудование. В настоящее время идет поставка. На капитальный ремонт МКОУ «Притобольная СОШ» запланирован 21 000 000рублей. Идет поставка оборудования на 2200 000 рублей. Проведен аукцион по МКОУ «Гладковская СОШ» на сумму 44 381 443, 3 рублей. К работе приступят в январе 2025 года. Запланирован ремонт отопления МКОУ «Плотниковская ООШ», замена окон МКОУ «Плотниковкая ООШ», Обуховская ООШ-филиал «МКОУ «Раскатихинская СОШ», МКОУ «Ялымская СОШ». Подана заявка на утверждение Думой монтажа скважин по школам на сумму 7 462 000 рублей, индукционных петель на сумму 1740 000 рублей.

**Национальный проект «Образование».** Указом президента Российской Федерации Владимира Путина от 7 мая 2018 года утвержден национальный проект «Образование». Цель нацпроекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. В его рамках планируется обновить материально техническую базу в средних школах, ввести в строй новые школы в сельской местности, внедрить во всех регионах модель цифровой образовательной среды.

В 2019, 2020 и 2023 годах в Притобольном районе в МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ "Нагорская СОШ" и МКОУ «Раскатихинская СОШ» были созданы и открыты два Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и один Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Основной целью центров является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественно-научного и технологического профилей.

**«Точка роста» МКОУ «Глядянская СОШ».** В 2023- 2024 уч.году в Центре «Точка роста» реализовывались три основные общеобразовательные программы: «ОБЖ», «Информатика», «Технология». Предметы проводятся в соответствии с расписанием и тематическим планированием. Педагоги используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ».

На уроках информатики используются мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования.

На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используется 3D принтер.

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности (на реализацию дополнительных общеобразовательных программ) № 590 от 14 октября 2019 года. На базе «Точки роста» реализуются программы дополнительного образования: «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Медиа-класс», «Оригами», «Легоконструирование», «3Д-моделирование», «Робототехника», «Основы медицинских знаний». В этом учебном году охват обучающихся ДО составляет 78%, многие дети занимаются по дополнительным программам вне школы (в спортивной школе, в ДДТ).

 В течение 2023-2024 учебного года достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, турнирах различных уровней:

**Муниципальный**

1. «Папа+Мама+Школа+Я=шахматная семья (1 семья-Диплом III степени)
2. Школьная шахматная лига. Дети показали отличный результат. В личном первенстве: Быбина Дарья- 1 место, Измалкин Дмитрий- 1 место, Казаченко Евгений – 3 место. Команда МКОУ "Глядянская СОШ" в общем зачете заняла 1место.

**Региональный**

 1)Профильная смена «Практикум» для обучающихся детских технопарков «Кванториум» и центров «Точка роста», «IT-клуб» и «Инженерные классы» Курганской области (1 ученик – Диплом за лучшую реализацию кейса)

2)  Фестиваль-конкурс «Интеллектуал Зауралья», при поддержке «Движения Первых». По результатам конкурса МКОУ «Глядянская СОШ» получила учебно-методический комплект курса «Шахматы-школе» И. Г. Сухина.

3) Региональные соревнования по шахматам среди школьных спортивных клубов в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство-Технологии-Спорт", которые проходили в г. Кургане на базе шахматного клуба "Ладья", нашу школу представляли обучающиеся нашей школы. В общем командном зачете из 18 команд Курганской области наша команда заняла 7 место.

4) Школьная шахматная лига. (дипломы участников – 3 человека)

5) В рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке

объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности

центров «Точка роста» наши обучающиеся приняли участие в профильной областной смене «БеZопасный мир» с 19 по 24 февраля 2024 , Чумляк (3 человека);

6) Прошли учебно-тренировочные сборы по робототехнике, пилотированию и программированию БПЛА с 28 февраля по 4 марта 2024, Чумляк (5 человек)

7) Образовательный зональный медиа-интенсив МедиаПоток: вызов» в рамках проекта «МедиаПоток: университет позитивного контента» (8кл-1 участник)

8) Конкурс чтецов, организованный Прокуратурой Курганской области «Они дошли с победой» в номинации «юный патриот», диплом 3 место (ученица 3 класса)

**Всероссийский**

1. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (2 человека, дипломы участников)
2. В марте 2024 г. Виткалова Я., обучающаяся 8 «А» класса нашей школы, по итогу конкурсного отбора стала участником тематической смены «Деловые люди» в Краснодарском крае, город-курорт Анапа, с. Сукко, Всероссийский детский центр «Смена».
3. Всероссийская онлайн-олимпиада учи ру по шахматам 1-9 классы (3 класс-4 человека, дипломы победителей и участников)
4. Онлайн-олимпиада учи ру по финансовой грамотности 1-9 классы (1-3кл-36 чел., дипломы победителей и участников)

**МКОУ «Нагорская СОШ».** Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также во внеурочной деятельности.

В настоящее время Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, технологии, информатики, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.  В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Важная профессия – МЧС», «ЮИДД», «Белая ладья», «Шахматная королева», «Юнармия», «Школьный МЕДИА – центр», также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, муниципальных и областных методических объединениях учителей предметников.

Огромным преимуществом работы Центра «Точка роста» стало то, что дети изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

Педагоги используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой обучающиеся осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В рамках предмета «ОБЖ» проходили практические занятия по безопасности во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, с визуальной средой программирования и его базовыми конструкциями. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.

Качество реализации общеобразовательных программ по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология» составляет 100%. В этом учебном году, впервые, обучающиеся будут проходить государственную итоговую аттестацию по предмету «Информатика».

Преподавателями «Точки роста» разработаны и реализуются три дополнительных образовательных программы: «Юнармия»- 42 человека, «Шахматная королева» и «Белая ладья» -92 человека, «Музыкальная шкатулка» - 56 человек. Данные программы занесены в «Навигатор дополнительного образования». По сравнению с 2023 годом этот показатель остается стабильным.

Педагоги, работающие в Центре «Точка роста», передают свои знания и опыт обучающимся, учат ребят работать в команде, готовят к участию в различных конкурсах и соревнованиях. У школьников есть возможность работать с ноутбуками, фотоаппаратом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»: участники кружка «ЮИДД», под руководством советника директора по воспитанию, в январе 2024 г. заняли 1 место в региональном конкурсе «Дорога глазами детей», в номинации «Кино и анимационное кино».

В марте 2024 г. команда МКОУ «Нагорская СОШ» приняла участие в итоговой защите проектов на базе Курганского Дома молодёжи. Ребята представили идею социального проекта для обучающихся и их родителей «Создание школьной газеты «МедиаVолна”.

В рамках реализации комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности центров «Точка роста» 24 января 2024 года в «Точке роста» прошёл внутримуниципальный семинар – практикум на тему: «Использование оборудования образовательного Центра «Точка роста» в рамках учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования». В данном семинаре приняли участие руководители, педагоги всех ОУ округа и команды обучающихся пяти школ (в т.ч.из «Точки роста» МКОУ «Глядянская СОШ» и МКОУ «Раскатихинская СОШ»). Обучающиеся стали участниками соревнований по Киберспорту, шахматного турнира, мастер-класса «МедиаVолна», практических занятий: «Изготовление фликера», «Гонки на квадрокоптерах». Для руководителей был проведен мастер-класс «Кинопедагогика».

**МКОУ «Раскатихинская СОШ».** Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» был открыт 8 сентября 2023 года.

Анализ результатов внутриучережденческого контроля позволяет сделать вывод о позитивной динамике успеваемости: в первой четверти 2023-2024 учебного года по биологии успеваемость 100%, качество 45%, по химии успеваемость 100%, качество 55%, в первом полугодии 2023-2024 учебного года по биологии успеваемость 100%, качество по биологии 57,3% по химии успеваемость 100%, качество 59%. Средний балл по химии в 2023-2024 учебном году - 4,3.

Центр «Точка роста» реализует дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу технической направленности «Робототехника» для 1-4 классов, дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу естественно-научной направленности «Занимательная ботаника» для 1-4 классов, в том числе в сетевой форме.

В деятельность центра Точка роста вовлекаются обучающиеся школы. В рамках целевой модели наставничества «Учитель-ученик» проведены мероприятия: Школьная шахматная лига, Акция «Мамин день», мероприятие «С Днем рождения, Курганская область!» «День единых действий «Безопасный интернет».

Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в работе внутримуниципального семинара-практикума «Использование оборудования образовательного Центра «Точка роста» в рамках учебной, внеурочной деятельности дополнительного образования» в МКОУ «Нагорская СОШ». Обучающиеся стали победителями конкурсов данного мероприятия.

Шмелев И.С. с 27.10-01.11.2023 г. прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика управления полетами беспилотного летательного аппарата».

На базе Центра «Точка роста» был проведен межмуниципальный семинар «Инновационные технологии в современной педагогике». Педагоги готовили метапредметный урок, используя возможности кабинетов центра «Точка роста». В мае 2024 года проведен методический семинар «Современные подходы в образовании и воспитании». В рамках семинара учителя биологии и химии, физики поделились опытом работы по использованию оборудования Центра «Точка роста» на уроках и во внеурочной деятельности.

**Повышение квалификации в центрах «Точка роста».** Для эффективной работы 100 % педагогов центров «Точка роста» прошли обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги постоянно принимают участие в методических (онлайн) семинарах и конференциях по вопросам реализации проекта для руководителей и педагогов Центров «Точка роста».

# Информация о проведенных мероприятиях в «Точках роста» размещена в социальных сетях в ВК группа «Школа Глядянская», «Школьные новости МКОУ «Нагорская СОШ»», на сайте школ в разделе «Точка роста».

Исходя из Перечня индикативных показателей в 2023-2024 учебном году выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, гуманитарного, естественно-научного и технологического профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

**Инновационная деятельность.** В Притобольном МО имеются школы, которые являются региональными инновационными площадками: МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Притобольная СОШ». Данные общеобразовательные организации участвуют в Региональных сетевых инновационных проектах (пилотных) «Инженерные классы 2.0.», «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования», «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)», «Реализация комплексной Программы по развитию личностного потенциала в Курганской области 2021- 2024 гг.»

МКОУ «Глядянская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки (пилотной) в рамках сетевого инновационного проекта (пилотного) по теме «Инженерные классы 2.0» с декабря 2020 года (Приказ Департамента образования и науки Курганской области №1152 от 22.12.2020 года), что дает возможность развития естественнонаучного и технологического предпрофильного и профильного обучения инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерным специальностям, организации проектно-исследовательской деятельности, развитию компетенций школьников, содействует укреплению материально-технической базы.

За 2023-2024 учебный год в рамках проекта «Инженерные классы 2.0» МКОУ «Глядянская СОШ» был разработан план по реализации проекта на учебный год, проведена диагностика профессионального профиля обучающихся 9-11 классов. В рамках внеурочной деятельности продолжают работу кружки: «Робототехника», «Легоконструирование», «Финансовая грамотность», «Инженерные классы 2.0.». На уроках, элективных курсах, индивидуальных проектах используется лабораторное оборудование и цифровая лаборатория.

10 и 11 класс под руководством педагогов школы (Зеленской О.А., Кузнецовой О.Н., Кекуловой Т.Л.) подготовили и защитили 7 проектов, один из критериев допуска к ГИА (государственной итоговой аттестации): «Электростатические проблемы двигателей внутреннего сгорания» Ежов Е., «Строение Солнечной системы и законы движения небесных тел» Лесовая Д., «Чем опасна шаровая молния для жизни человека» Ляпин Н., «История мирового танкостроения и сравнение танков государств мира XX-XXI вв.» Мордовских А., «Средства хранения информации» Севостьянов А., «Программный код» Сергеев Я., «Солнечные панели в энергетике и быту» Менщиков К..

В рамках реализации проекта организована экскурсия в КГУ Политехнический институт, Притобольный РЭС, Глядянская ЦРБ, с целью профориентации.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике, математике: (ШЭ олимпиады по физике: 5 призеров, 4 победителя; по математике 1 победитель), на муниципальный этап вышло 4 обучающихся, победителей и призеров нет.

Блынская А.Ю. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов «Современные образовательные технологии», диплом 1 степени, статья: «Особенности работы инженерного класса в МКОУ «Глядянская СОШ», Национальный образовательный портал «Педагоги России», г. Екатеринбург.

За 2023-2024 учебный год педагоги посетили следующие курсы повышения квалификации: «Быстрый старт в искусственный интеллект» -72 часа, г. Москва - Шарипова Н.А., «Методика управления полетами беспилотного летательного аппарата» – 36 часов, г. Курган - Чебыкина Н.В., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Информатика) – 36 часов, ГАОУ ДПО ИРОСТ Кузнецова О.Н..

Педагоги являются участниками сетевых педагогических сообществ учителей математики и учителей физики Курганской области, виртуальной школы педагогов, сетевого педагогического сообщества специалистов, задействованных в электронном обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий, инновационного проекта «Инженерные классы 2.0» , размещенного в системе электронного обучения ГАОУ ДПО ИРОСТ. Регулярно участвуют в вебинарах, проводимых в данных сообществах Зеленских О.А., Кузнецова О.Н..Педагоги посетили вебинары ГАОУ ДПО ИРОСТ: «Методические особенности изучения разделов физики в условиях реализации ФГОС» (Зеленских О.А., Иванова А.А., Блынская А.Ю.).

Работа над данным проектом будет продолжена в следующем учебном году.

МКОУ «Глядянская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки (пилотной) в рамках сетевого инновационного проекта (пилотного) по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» с декабря 2021 года по декабрь 2024 года (Приказ Департамента образования и науки Курганской области №23 от12.01.2022 года). В 2024 году школа заканчивает работу по данному направлению. Но формирование функциональной грамотности у обучающихся очень актуально, так как знания, умения и навыки необходимы не только для успешной социализации, но и включены в КИМы ГИА. В школе организовано кураторство по реализации инновационной площадки заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Назначены ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность. Составлен план мероприятий на 2023 -2024 учебный год. Педагогами пройдены курсы повышения квалификации РАНХи ГС по теме «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии» (Пушкарева Е.А.).

С переходом на новый ФГОС НОО, ФГОС ООО в учебный план включены курсы по формированию функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной и финансовой. Разработана и реализуется программа учебного курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-х, 2-х, 5-х, 6-х классов. Учебный модуль «Математическая грамотность» курса нацелен на развитие математической грамотности у учеников 5,6 классов. Модуль «Читательская грамотность» для учеников 1,2 классов развивает способность человека заниматься чтением, понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них.. На занятиях кружка «Финансовая грамотность» ученики начальных классов учатся оценивать финансовые действия в жизненных ситуациях с позиции общечеловеческих ценностей и морали, прав и обязанностей; принимают эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению своего финансового благополучия. На занятиях кружка «Развивайка» обучающиеся учатся формулировать главную мысль сообщения, ставить под сомнение факты, не проверенные официальными источниками, читают книги, журналы, изучают разные точки зрения, участвуют в дискуссиях, выступают перед аудиторией, что непосредственно дает результаты в повышении качества образования.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие в Региональном форуме детских инициатив «Будущее за нами! Нам решать!», в Межмуниципальной спартакиаде среди команд Администраций Звериноголовского, Половинского и Притобольного округов, в тематической смене ДП «Деловые люди», в Межмуниципальной спартакиаде среди команд Администраций Звериноголовского, Половинского и Притобольного округов, в Региональном проекте «[Движение Первых](https://vk.com/mypervie)»- «В гостях у учёного».

Большое внимание в школе уделяется проектной и исследовательской деятельности. В мае обучающиеся 10,11 класса защитили свои индивидуальные проекты, в процессе работы над которыми приобрели навык участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, получили возможность использовать приобретенные коммуникативные навыки, навыки целеполагания, планирования и   самоконтроля. Многие получили первоначальную подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

В начале 2023-2024 учебного года в соответствие с планом работы по формированию функциональной грамотности был проведен входной мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников. В 5 классе по учебному плану было отведено по 17 часов на учебный курс «Функциональная грамотность» модуль – «Математическая грамотность», модуль – «Читательская грамотность», модуль – «Естественно-научная грамотность», модуль – «Финансовая грамотность», в 6 классе по 17 часов на учебный курс «Функциональная грамотность» модуль – «Математическая грамотность», модуль – «Читательская грамотность», с 7-11 классах задания по формированию функциональной грамотности рассматривались на уроках.

В октябре 2023 года школа приняла участие в социологическом опросе (анкетировании) участников образовательных отношений в рамках проведения оценки по модели PISA – 2023. Участниками опроса стали администрация (директор) школы, учителя (25 человек), родители (47 человек). С целью изучения способности 15-летних обучающихся использовать свои знания и навыки в области чтения, математики и естественных наук для решения ими реальных задач в различных сферах человеческой деятельности, общении и социальных отношений обучающиеся 9 классов в количестве 47 человек приняли участие в тестировании (оценка читательской, математической и естественно-научной грамотности) и анкетировании в компьютерном формате.

В ноябре – декабре 2023 года обучающиеся 8,9 классов приняли участие в выполнении диагностических работ по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная). Выполнение диагностических работ происходило на электронном ресурсе Российской электронной школы (РЭШ).

 Результаты представлены в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Критерии  | ФГ(математическая) | ФГ (естественно-научная) | ФГ(читательская) |
| 8  | Повышенный | 3 | 5 | 16 |
| Высокий  | - | - | - |
| Средний  | 5 | 8 | 7 |
| Низкий  | 3 | 13 | 9 |
| Недостаточный  | 5 | 10 | 5 |
| 9 | Повышенный | 14 | - | 3 |
| Высокий  | 4 | 2 | 7 |
| Средний  | 15 | 15 | 15 |
| Низкий  | 7 | 5 | 7 |
| Недостаточный  | - | 13 | - |

По результатам диагностики рекомендовано в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие математической, читательской грамотности в 8 классах, естественно-научной грамотности в 8,9 классах и компенсацию метапредметных дефицитов; использовать в работе задания из банка заданий Института стратегии развития образования РАО (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>). Учителям математики использовать в работе учебные пособия и учебники по формированию математической грамотности.

Формирование математической грамотности идет на уроках. Учителя математики владеют правильной и четкой математической речью, используют в работе составление математического словаря, написание математического диктанта, выполнение заданий, направленных на грамотное написание, произношение и употребление имен числительных, математических терминов. Также на уроках математики идет решение задач практической направленности, что является  хорошей подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ, но и решение житейских ситуаций, так необходимых детям в дальнейшей жизни и значимости математики, как предмета.

В рамках внутришкольного мониторинга качества образования были даны рекомендации: обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

Формирование финансовой грамотности обучающихся идет на уроках математики, информатики и в рамках работы кружка «Финансовая грамотность» для обучающихся 2– 4 классов в сфере экономики семьи и для обучающихся 8-11 классов в рамках кружка «Финансовая грамотность».

Результаты диагностики по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности показали в текущем учебном году высокий уровень: в 3 классе – вырос на 20 %, средний – вырос на 25 %; в 4 классу высокий уровень остался без изменения – 25 %, средний уровень вырос на 11%.

В ходе реализации программы кружка «Финансовая грамотность» (8-11 класс) проведены следующие мероприятия: уроки-семинары по темам: Чем сегодня обеспечены деньги? Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться? Какие способы самозанятости сегодня существуют в России (в вашем городе, селе)? Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы? и др.

Обучающиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.

На формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста направлен русский язык как учебный предмет.

Формирование читательской грамотности у обучающихся 1,2 класса начальной школы проходило и в рамках реализации учебного курса «Функциональная грамотность» модуль – «Читательская грамотность», а также на всех уроках учебного плана. В мониторинге по формированию читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

Общее понимание текста, ориентация в тексте;

Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

Использование информации из текста для различных целей.

Формирование естественно-научной грамотности проходило на уроках естественно-научной предметной области и в рамках реализации учебного курса «Функциональная грамотность» модуль «Естественно-научная грамотность». Мониторинг уровня сформированности естественно-научной функциональной грамотности составил: повышенный уровень - 14 %, средний - 22 %, низкий – 36%, недостаточный – 28% (8 класс), высокий уровень – 5,3 %, средний - 39 %, низкий – 13%, недостаточный – 34% (9 класс).

 По итогам мониторинга педагоги получили рекомендации по активному применению в работе эффективных педагогических практик (создание учебных ситуаций, учение в общении, поисковая активность, учебная самостоятельность), продолжить работу по изучению содержания инструментария исследования PISA, PIRLS, TIMSS.

На конец 2023-2024 учебного года по реализации инновационной площадки в ходе мониторинга выявлена положительная динамика качества образования. По результатам промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году процент качества составил 36,6 %, процент успеваемости 96,4%.

На протяжении последних трёх лет школа не фигурирует в списке школ с низкими результатами. Повысилась результативность образовательного процесса: с золотыми медалями окончили школу 1 выпускник; 3 аттестата особого образца у выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году. Результаты государственной итоговой аттестации выше средне - областных. Обучающиеся 11 классов получают высокие баллы на едином государственном экзамене. Девятиклассники показывают результаты на ОГЭ. Так в 2024 году экзамен по английскому языку сдан на «отлично» (60 баллов). Ученики занимают призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: в 2021-2022 учебном году – 7 победителей и 8 призёров, в 2022-2023 учебном году – 5 победителей и 13 призёров, в 2023-2024 учебном году – 3 победителя и 4 призера. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике, математике: (ШЭ олимпиады по физике: 5 призеров, 4 победителя; по математике 1 победитель). На муниципальный этап вышло 4 обучающихся, победителей и призеров нет. Обучающиеся принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне: в 2021-2022 уч.году – 2 человека (по географии. иностранному языку (английскому); в 2022-2023 уч.году – 9 (по физической культуре, истории, биологии, экологии, химии – призовых мест нет), в 2023-2024 уч.году приняли участие 4 человека (по БОЛОГИИ– призовых мест нет). В Пригласительном этапе ВсОШ приняли участие и дети: по биологии 7 человек, по математике – 29.

Педагогами обобщен опыт в научно-практическом журнале «Педагогическое Зауралье» и в журнале « Инновационное образование»: 2023 год, статья «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» (Иванова А.А.. Кекулова Т.Л., заместитель директора по УВР).

Ведется актуализация информационного ресурса «Функциональная грамотность» на сайте школы <https://shkolaglyadyanskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/funktsionalnayagramotnost/>

Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 08.04.2022 года № 371 присвоен статус региональной инновационной площадки в рамках инновационной программы (проекта) по теме**:** «**Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)»** двум школам района: МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ». В целях работы с проектом руководители и педагоги школ на постоянной основе принимают участие в обучающих вебинарах.

МКОУ «Нагорская СОШ».Работа над проектом проводится на уроках химии, биологии, технологии 3,8,10 классов. Учащиеся знакомятся с жизнью и деятельностью Т.С.Мальцева, изучают виды и образцы удобрений, их влияние на сельскохозяйственные растения.

В рамках данной темы школа сотрудничает со следующими предприятиями и образовательными учреждениями: Агрохолдингом «Кургансемена», крестьянско -фермерским хозяйством «Суслов С.А.» , Курганской сельскохозяйственной академией (институт инженерии и агрономии КГУ). Регулярно проводятся совместные мероприятия, экскурсии на поля, в цеха предприятий, в ходе которых обучающиеся знакомятся с сельскохозяйственной техникой, её функциональными возможностями. Учащиеся агрокласса посетили учебные лаборатории Института инженерии и агрономии КГУ. Преподаватели института тесно взаимодействуют с агроклассом, проводят мастер-классы, обучающие семинары, деловые игры и познавательные лекции. На базе лабораторий Института инженерии и агрономии КГУ обучающиеся принимали участие в исследовательской работе. В школе открыли информационный стенд о сельскохозяйственных профессиях. Стенд был подарен базовым хозяйством КФХ «Суслов С.А.». Также шефы агрокласса, КФХ «Суслов С.А.», помогли с помощью техники очистить и распахать территорию пришкольного учебно-опытного участка, пробурили скважину для полива растений, поставили теплицу, купили необходимые инструменты. Учащиеся с педагогами посадили плодовые деревья и кустарники. В следующем учебном году работа в данном направлении продолжится.

МКОУ «Гладковская СОШ». В рамках площадки был составлен учебный план, план работы школы. В учебном плане на 2023-2024 учебный год в 7и 8 классах выделено по 0.5 часа обучения по модулю «Мальцевские классы». В общий план вошли внеурочные мероприятия (экскурсии). В период с сентября по ноябрь, в рамках обучения, по модулю проходили практические занятия на пришкольном участке, убирали выращенные овощи. В сентябре, октябре, ноябре посетили сельхозпредприятие Колхоз «Заря». В рамках заключенного договора посетили поля, посмотрели обмолот зерновых культур. Побывали на зернотоке, посмотрели сортировку и хранение зерна. В октябре приняли участие в областном конкурсе «Селфипробы2023», заняли призовые места Афонасьев Артем, 9 класс и Афонасьев Иван, 8 класс. В четвертой четверти учащиеся 7,8 класса на уроках занимались посевом рассады овощных культур. Составляли план участка для весеннего посева. В апреле начались практические занятия на пришкольном участке. В апреле по плану выезжали на экскурсию в колхоз «Заря», посмотрели подготовку техники, агрегатов к посевным работам. В рамках инновационной площадки с 1.09.2023 года учащиеся 8 и 9 классов посещают занятия по профессиональной подготовке по профессии тракторист самоходных машин категории «В» «С» и «F», группа 11 человек. Занятия проходят в очно-дистанционном формате.

В течение учебного года 4 статьи о работе инновационной площадки отправлено в ГАОУ ДПО ИРОСТ. Отчет о завершении работы инновационной площадки за три учебных годах сдан в апреле 2024 года. Педагоги принимают участие в постоянно-действующих семинарах в рамках инновационного проекта. С 01.09.2024 года школа продолжит работу по данному проекту.

С сентября 2023 года МКОУ «Притобольная СОШ» стала региональной инновационной площадкой (пилотной) по теме: **«Реализация комплексной Программы по развитию личностного потенциала в Курганской области 2021- 2024 гг.».**

На первом этапе обучение прошла управленческая команда с 22.09 по 29.10.2023 года (Леонова О.В. и Оторвина М.В. ). Для подготовки проекта был проведен количественный анализ образовательной среды, на основе которой был сделан Проект. 31октября была защита управленческого Проекта «На школьной волне» - личностно-развивающая среда в образовательной организации. Второй этап обучения проходили педагоги школы (Брайденбихер Н.В., Лыскова Е.А.), который проходил с 8 ноября по 22 декабря. Защита педагогического Проекта состоялась 22.12.2023 года. В процессе работы над проектом составлена Дорожная карта. Работа над проектом продолжится в текущем учебном году.

 **Информатизация системы образования.** Построение единой информационной среды является главной задачей, которую в рамках развития процессов информатизации решает каждое образовательное учреждение. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образовательное учреждение. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях образовательной деятельности нашего района.

Заключен договор с Обществом с ограниченной ответственностью «АйТи Новация» и проведена аттестация рабочих мест для АИС «Запись в школу». В Гладковской, Плотниковской, Глядянской школах имеются аттестованные места. Школами проведена огромная работа по внедрению электронного журнала, проведена работа с родителями по учетным записям в электронном дневнике. Через электронный дневник родители имеют возможность узнать все оценки своих детей. Во всех школах внесены итоговые оценки в «Электронный журнал» для выгрузки их на портал «Госуслуги». Все школы района выставили оценки по всем четвертям и годовые.

На региональном и федеральном уровнях создаются условия для расширения доступа участникам образовательного процесса к образовательным и информационным ресурсам сети Интернет, в том числе установка высокоскоростного Интернета. Ежегодно Департамент образования и науки Курганской области заключает государственный Контракт с ПАО «Ростелеком» на оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет с централизованной системой контентной фильтрации общеобразовательным учреждениям Курганской области. На основании данного Контракта скорость Интернета в 7-ми школах - 2048 Кбит/с, скорость Интернета в 1 школе составляет 512 Кбит/с, в 4-х школах - 8192 Кбит/с, в 3-х - 4096 Кбит/с.

Все образовательные учреждения района обновили информационные сайты, обеспечивающие открытость и доступность информации о деятельности учреждения, требуется актуальное и своевременное их наполнение. Во исполнение решения рабочего совещания при Вице-Губернатора Курганской области были направлены рекомендации по реализации мер спам-фильтрации для защиты от угроз совершения террористического акта. В 12 образовательных организациях, а так же в Управлении образования установлена спам-фильтрация.

Распоряжением Губернатора Курганской области от 24 ноября 2022 года №109-П-р в Управлении образования и в образовательных организациях созданы официальные аккаунты в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». Управление образования и все ОО для своих соц. страниц получили статус Госорганизации. После получения официального статуса Госорганизации образовательным организациям был присвоен собственный бренд, чтобы однотипно размещать информацию в соц.сетях.

Притобольный муниципальный округ работает в Федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (далее - ФИС ФРДО). Директорами получены электронные цифровые подписи для входа в систему. На базе МКОУ «Глядянская СОШ», «Гладковской СОШ», «Плотниковской ООШ» аттестованы рабочие места для внесения данных в базу ФИС ФРДО..

Всеми школами района осуществляется внесение сведений о документах об образовании (аттестатах) и загрузка этих сведений в ФИС ФРДО в соответствии с установленным графиком. В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ об исключении из использования в образовательной деятельности мессенджеров иностранного производства рекомендовано изучить возможности взаимодействия участников образовательных организаций, создания и работы групповых чатов для педагогов, обучающихся и их родителей в приложении «vk Мессенджер». Также обеспечить возможность организации Образовательной деятельности в дистанционном режиме на платформе «Сферум».

В декабре 2023 года Администрацией Притобольного муниципального округа был заключен договор о передаче имущества в безвозмездное пользование с Государственным бюджетном образовательном учреждением «Губернаторская шадринская кадетская школа-интернат» о передаче ноутбуков, многофункциональных устройств МФУ, телевизоров, проекторов. Таким образом в МКОУ «Межборская ООШ», МКОУ «Притобольная СОШ и МКОУ «Ялымская СОШ» были поставлены: 72 ноутбука, 5 интерактивных панелей, 6 МФУ, тележки для хранения ноутбуков,4 телевизора, 5 камер видеонаблюдения и 1 проектор. В 2024 году в соответствии с договором с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Курганская областная школа дистанционного обучения» в МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Чернавская» были поставлены: 30 ноутбука, 2 интерактивных панелей, 2 МФУ, 2 тележки для хранения ноутбуков,2 телевизора, 2 камер видеонаблюдения и 2 проектора.

**Объем финансирования по данной подпрограмме на 1 декабря 2024 года:**

**План – 202121,6тыс.руб., уточненный – 323766,2тыс.руб., факт –220759,0тыс.руб.**

**Подпрограмма  «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном муниципальном округе Курганской области».**

Определяет цель, задачи и основные направления развития воспитания и дополнительного образования детей как единого образовательного пространства Притобольного МО. Раскрывает механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности.

Воспитательный процесс в районе осуществляет 191 человек. Из них 12 заместителей директоров по воспитательной работе, 2 советника по воспитанию, 11 социальных педагогов, в т.ч. 2 областных ставки; 7 педагогов-организаторов, 9 педагогов-психологов (8 – в школах и 2 в детских садах), 153 классных руководителя. Социальные педагоги имеются во всех средних школах, в Плотниковской и Чернавской основных школах. В Межборской, Чернавской школах ставки социальных педагогов финансируются из областного бюджета.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, муниципального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, находящихся на территории Притобольного МО, рекомендованным модельным планом мероприятий в общеобразовательных организациях Курганской области, которые были разработаны для каждого уровня по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– формирование ценности научного познания.

Цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота. 8) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

С 1 сентября 2023 года во всех школах МО учебная неделя начинается с линейки, поднятия или выноса флага. Так же каждый понедельник проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия проводят классные руководители образовательных учреждений района Центральные темы занятия это патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность. Уроки знакомят учащихся с общественно-политической жизнью страны, событиями региона. Всего в течение учебного года проведено 34 урока.

На основании распоряжения Правительства Курганской области от 8 сентября 2022 года № 206-р «О дополнительных мерах в сфере патриотического воспитания обучающихся в Курганской области», во исполнение приказа Департамента образования и науки Курганской области от 9 сентября 2022 года № 886 в школах реализуется модельный план воспитательных мероприятий. Еженедельно в образовательных учреждениях района проходят мероприятия патриотической направленности. За это время учащиеся участвовали в акциях, таких как: «Мой учитель-мой кумир», «Мой первый учитель», «Письмо солдату», «С праздником, папа», «Синичкин хлеб» «Новогоднее пожелание солдату» в рамках акции «Добрые письма». Проводились просветительские мероприятия, посвященные Дню сухопутных войск, Дню военно-космических сил, Дню рождения военно-морского флота, Дню военного связиста, Дню подразделений специального назначения, Дню армейской авиации, Дню народного единства, «Парад, изменивший историю». Проводились беседы, культпоходы, встречи с успешными людьми, знакомились с профессиями людей, проживающих в районе. В рамках мероприятия проекта «Билет в будущее» учащиеся совершили ознакомительную экскурсию на предприятия и организации своего села и областного центра.

С 2023 года для реализации проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» в районе были зарегистрированы педагоги-навигаторы от Глядянской и Раскатихинской школ. На 2024-2025 учебный год запланирована работа педагогов- навигаторов в Нагорской и Гладковской школах..

«Билет в будущее» - это всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6-11 классов, в том числе с ограниченными возможностями, представители дополнительного образования.

С 14 июля 2022 года при поддержке Президента РФ принят закон «О российском движении детей и молодежи». Цель этого движения выработка единой политике воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, объединениях, движениях, сообществах и клубах, усиление поддержки, оказываемой детям и молодежи, повышение их общественной вовлеченности.

В образовательных учреждениях Притобольного МО 10 первичных отделений на базе школ и 1 первичное отделение на базе учреждения дополнительного образования Глядянского ДДТ.

В Притобольном МО ежегодно реализуется проект «Тренер-общественник Зауралья». Так, в 2024 году для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства в летний период привлекаются 3 общественных инструктора финансируемых 2 из областного бюджета и 1 общественный инструктор из районного бюджета. Они работали в июле-августе в селах Глядянское, Нагорское и Ялым. Тренеры-общественники провели около 74 мероприятий, организовали работу 6 кружков и секций по различным видам спорта (футболу, волейболу, настольному теннису, общей физической подготовке). Силами тренеров-общественников проводятся спортивные соревнования, товарищеские встречи по футболу.

Учебные сборы в 2024 году прошли в с. Чумляк Щучанского МО. Обучению начальным знаниям в области обороны и военной службы приняли участие 11 подростков. Все ребята прошли подготовку по основам военной службы на отлично.

Дополнительное образование (ДО) в школах района создано в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребёнка в разнообразных развивающих средах. ДО детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году деятельность системы ДО была направлена на удовлетворение образовательных потребностей, а также культурных запросов обучающихся ОУ.

Объединения ДО доступны всем обучающимся, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков. Руководителями объединений составлены дополнительные образовательные программы.

На протяжении нескольких лет в начале учебного года проводится акция «Найди себя», во время которой каждый ребенок может попробовать себя в любом деле. Руководители кружков приглашают детей заняться творчеством, спортом и другими делами по душе. Дети регистрировались на заявленные программы в системе «Навигатор». В различных объединениях ДО обучаются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет.

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование в школах района функционировало по 6 направленностям:

1. Художественная,

2. Техническая,

3. Социально-гуманитарная,

4. Туристко-краеведческая,

5. Естественно-научная,

6. Физкультурно-спортивная.

В рамках данных направленностей реализовывались 33 дополнительных общеобразовательных программы (в том числе на базе общеобразовательных школ - 17).

Охват персонифицированным финансированием ДО детей в районе составил 16,5%. Охват учащихся дополнительным образованием в Притобольном МО составляет 63,5%.

На базе МКОУ «Глядянская СОШ» и МКОУ «Нагорская СОШ» в 2019 г. и 2020 г. созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В связи с чем были разработаны новые программы ДО.

Непременным условием работы объединений ДО является творческий отчет объединений в течение года, участие в концертных программах ОУ.

Оценка результатов обучения учащихся проводится с помощью тестирования знаний, умений и навыков детей, приобретенных ими на занятиях течение года, а также в ходе участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований, олимпиадах.

С 1 августа начинается регистрация детей в системе «Навигатор» ДО. Регистрация осуществляется с целью охвата всех детей от 5 до 18 лет в данной системе. ДДТ и ДЮСШ продолжают регистрацию детей в «Навигаторе» на одногодичные, двухгодичные и краткосрочные программы программы.

Учреждения ДО Притобольного МО (Глядянский ДДТ и «Глядянская ДЮСШ») осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

В **Глядянском ДДТ** (далее – ДДТ) работают 22 педагога (7 основных и 12 внешних совместителей), которые осуществляют работу с детьми и молодежью.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа Минпросвещения РФ от 3.09. 2019 года №467 «Об утверждении целевых моделей развития региональных систем дополнительного образования детей» в части создания муниципальных опорных центров дополнительного образования. На базе Глядянского ДДТ в Притобольном районе от 12.02.2020 №17 был создан муниципальный опорный центр (МОЦ) – это ресурсный центр, обеспечивающий систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, консультационное, учебно-методическое сопровождение и содействующий внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в нашем районе. Были подписаны соглашения о сотрудничестве между ГБОУ ДО «Детско-юношеский центр» и Глядянским ДДТ. В рамках мероприятий по внедрению системы социального заказа в Курганской области федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекты «образования» в районе организована работа информационной компании о функционировании информационной системы ГИС «навигатор дополнительного образования» и организована работа по регистрации детей, в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), и их родителей (законных представителей в навигаторе с присвоением реестровой записи (сертификат учета). Проводилась данная работа в родительских чатах, официальных сайтах и группах в социальных сетях образовательных организаций в сети «Интернет». Сертификат учета позволит родителям (законным представителям) детей с августа по сентябрь записать ребенка на выбранную дополнительную общеобразовательную программу в образовательной организации лично. С 2024-2025 учебного года учреждения дополнительного образования переходят с персонифицированного финансирования на социальный заказ.

В ДДТ в 2023-2024 учебном году занимались 782 детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в объединениях разных направленностей.

В 2023-2024 учебном году ДДТ проводил системную целенаправленную работу по формировании творчески ориентированных и социально-активных обучающихся, развитии их индивидуальных способностей. Главная цель работы ДДТ – повышение качества и эффективности системы дополнительного образования детей в Притобольном МО посредством создания условий для саморазвития, успешной социализации, организации активной деятельности обучающихся. Приоритетными направлениями в деятельности ДДТ в 2023-2024 учебном году было:

- предоставление широкого спектра образовательных услуг обучающимися;

- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;

- изучение инновационных технологий, форм и методов воспитания детей;

- обобщение и распространение позитивного опыта педагогов;

- обеспечение доступности дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;

- организация и проведение семинаров, мастер-классов.

ДДТ в сентябре 2023-2024 учебного года определил цель своей работы как: «Создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка» через решение задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- профессиональное самоопределение и ориентация обучающихся;

- оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений, волонтерских движений;

- создание условий для участия семьи и общественности в учебно-воспитательной деятельности учреждения.

В сентябре прошли «Дни открытых дверей». Педагоги ДДТ приглашали на пробные занятия , проводили мастер классы, организовывали выставки и показ видеообзора деятельности занятий. Школьникам выпала возможность ближе познакомится с творчеством кружков ДДТ. В результате многие ребята записались в творческие объединения ДДТ. ДДТ стал частым гостем на мероприятиях районного Дома культуры, на семейных праздниках педагоги проводят всевозможные интересные мастер-классы. В сентябре обучающие вместе с педагогами приняли участие во Всероссийской акции «Осторожно, дети!». Все фотографии участников были представлены на выставке в фойе ДДТ. Для обучающихся творческих объединений младшего звена был организован новогодний театрализованный праздник.

В 2020 г. стартовал проект «Успех каждого ребенка». Единая платформа «Навигатор» - региональный интернет-портал, который представляет собой информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них, осуществлять запись на дополнительные общеобразовательные программы. На ПФДО переведены 50% программ дополнительного образования. ДДТ имеет свой сайт, который постоянно обновляется информацией о работе объединений (фотоотчеты, открытые занятия и т.д.)

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных программ.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2023- 2024 учебном году. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, конференций. В 2024 года педагог Красилова Е.М. была удостоена званию «Мастер Курганской области».

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществляется путем реализации комплекса мероприятий: курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров, работой над темами самообразования, обобщения опыта, участия в работе семинаров, открытые занятия, мастер-классы.

Обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровней, конкурса методических разработок. Педагоги становятся участниками профессиональных конкурсов различного уровня через Интернет-конкурсы.

Традиционные мероприятия ДДТ были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер («День открытых дверей», «Посвящение в кружковцы», «Торжественное посвящение в юнармейцы», «Школа выживания» и т.д.).

На базе ДДТ осуществляет свою деятельность женский клуб «Искусница» (руководитель: Красилова Е.М.). Работа клуба «Искусница» обеспечивает вовлеченность женщин разного возраста. Положительной стороной подобной формы работы является то, что клуб строит отношения на принципах добровольности. В клубе объединяют общие интересы, женщины участвуют в культурно-массовых мероприятиях, создают различные поделки, картины, сувениры из природного материала.

В течение 2023-2024 учебного года в **«Глядянская ДЮСШ»** (далее - ДЮСШ) была создана и осуществлялась система воспитательной работы, включающая в себя совместную деятельность с учреждениями дошкольного воспитания, дополнительного образования и общеобразовательных школ, работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми в области спорта. Содержание деятельности ДЮСШ включало:

- групповые учебно-тренировочные занятия;

 - работу по индивидуальным планам;

 - участие в соревнованиях и матчевых встречах;

- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим занятий обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 1 июля. . Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых обучающимся ДЮСШ в рамках своей деятельности, являлись результаты выступлений на соревнованиях. Результаты выступлений сборных команд и ведущих спортсменов в сельских, районных и областных соревнованиях свидетельствовали о росте положительной мотивации учения обучающихся, о процессе формирования ценностного отношения к образованию. Соревнования различного ранга являлись неотъемлемой частью трудоемкой, многолетней подготовки спортсменов, а также хорошим средством популяризации физической культуры и спорта, играли большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, в формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций.

В ДЮСШ работают 16 педагогов (5 основных и 11 внешних совместителей), которые осуществляют работу с детьми и молодежью от 6,6 до 18 лет. В ДЮСШ работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализовались 8 образовательных программ по следующим видам спорта: лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис. В спортивных секциях занимаются 370 учащиеся, что составляет 24,3% от общей численности детей и подростков, проживающих в округе. Деятельность педагогического коллектива ДЮСШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

Проводились мероприятия, такие как «Весёлые старты», массовые катания, спортивные эстафеты, «Мама, папа, я - спортивная семья», «Безопасное колесо», мероприятия с детьми и подростками, состоящими на разных видах учёта (День защиты детей, Мастер класс по футболу, участие в соревнованиях). В летний период в июне, работал детский лагерь дневного пребывания, июле и августе с детьми занимается тренер-общественник. Важный фактор формирования спортивного коллектива – поддержание традиций коллектива. Положительный воспитательный эффект имеют коллективные мероприятия и традиционно в Новогодние праздники в школе, совместно с родителями проводился Турнир по хоккею «Отцы и дети». 23 февраля в младшей возрастной группе в этом году было организовано и проведено, по инициативе тренера А.А. Москвина, совместно с родителями мероприятие на льду «Богатырские забавы» с эстафетами, награждением и организованным родителями, чаепитием с вручением сладких призов.

В ДЮСШ активно проводилась работа в плане стимулирования успешности юных спортсменов, а именно - все проводимые мероприятия освящаются в средствах массовой информации, это районная газета «Притоболье», сайт Администрации района и Управления образования Притобольного МО, сайт и информационные стенды школы..

Из 370 обучающихся школы зарегистрировались на сайте ГТО 324 человека, что составляет 88% обучающихся, из них выполнили нормативы 259 , что составляет 70% от обучающихся школы. Ребята, выполнившие нормативы комплекса ГТО, награждаются знаками отличия на торжественных мероприятиях, таких как Последний звонок, День знаний, родительские собрания, Дни района, День защиты детей, физкультурника и многие другие.

Администрация ДЮСШ в тесном контакте с тренерами преподавателями постоянно вели работу в направлении профилактики заболеваемости, улучшения здоровья детей и подростков, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уменьшения числа асоциальных явлений в молодежной среде, противодействия распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

 Цель педагогических работников организации – предупредить попадание ребенка из «потенциальной группы риска» в «группу риска». Для этой цели реализуются профилактико-просветительские программы для тренеров-преподавателей, подготовлен ряд методических пособий, составлен план работы с подростками. Благодаря целенаправленной работе тренеров-преподавателей организован также позитивный спортивный досуг «трудных» детей. Спорт дисциплинирует этих подростков, делает их более ответственными, прививает чувство коллективизма. Соответствие методов, средств и организационных форм образовательного процесса в ДЮСШ играет большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций, популяризации видов спорта, культивируемых в спортивной школе.

**Профилактическая работа**

Профилактическая работа в образовательных учреждениях включает в себя профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения, профилактические мероприятия по выявлению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, а также профилактику социального сиротства. Профилактическая работа проводится в общеобразовательных организациях Притобольного МО в соответствии с Федеральным законом №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Профилактическая работа реализуется через программы Развития образовательных учреждений в подпрограммах по воспитательной работе.

В целях эффективности такой работы в каждой общеобразовательной организации создан Совет профилактики.

Основные направления работы Совета:

- Выявлять несовершеннолетних «группы риска» и определять направления работы и меры помощи.

- Оказывать помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

- Осуществлять контроль в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с несовершеннолетними в учебном учреждении, семье.

- Разрабатывать и осуществлять меры по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

- Проводить анализ состояния, причин, условий правонарушений, злоупотребления наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди учащихся образовательного учреждения.

-Обеспечивать взаимодействие между образовательным учреждением и районными службами, составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

-Оказывать педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении и обучении.

-Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

-Выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении.

-Привлекать несовершеннолетних в спортивные секции, кружки и клубы.

Для устранения неблагополучия в семьях, находящихся в социально-опасном положении, школой проводится целенаправленная работа с родителями. Основной  задачей является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

На протяжении работы с семьей решаются следующие задачи:

- обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения;

- оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка;

- координировать учебную помощь родителей их детям;

- выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов;

- обеспечить помощь родителям в решении возникающих проблем;

- изучать уклад жизни и традиции семей учеников;

- организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей;

- оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

В работе с семьями можно выделить основные направления работы:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;

- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;

- составление плана работы с семьей;

- проведение консультаций, лекций  для родителей;

- оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи;

- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся из неблагополучных семей;

- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время  и  во время каникул;

- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

Всего семей в СОП в сентябре 2023 г. было 42, в них детей – 101. По состоянию на 01.12.2024г. семей в СОП 45, в них детей – 111. По состоянию на 1 ноября 2024 года в образовательных учреждениях Притобольного МО 15 несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН МО МВД России «Притобольный», на 1 декабря 2024 г. 13 несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП при Администрации Притобольного МО. На внутришкольном профилактическом учете состоит 38 несовершеннолетних. Все они находятся на психолого-педагогическом сопровождении и состоят в группе повышенного внимания психолога, составлены и реализуются индивидуальные планы профилактической работы, которую в основном осуществляют педагоги-психологи, социальные педагоги и классные руководители.

Обновление нормативной базы по профилактике правонарушений, суицида, экстремизма и межнациональной розни.

В 2023 году Управлением образования Притобольного МО разработан и принят к исполнению «Комплекс дополнительных мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023 -2024 учебный год» в соответствии с муниципальной программой «Профилактика правонарушений в Притобольном МО». В Управлении образования Притобольного МО разработан, утверждён и реализуется Комплекс мер, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся образовательных учреждений Притобольного района на 2023 – 2024 учебный год. План мероприятий, закрепленный в данном Комплексе мер, разработан с учетом новейших методических программ и рекомендаций Департамента образования и науки Курганской области, ИРОСТ, Министерства образования и науки РФ. В соответствии с приведенным планом мероприятий все ОУ района выстраивают и реализуют свои программы и планы профилактической работы, реализуя особо важное в современных условиях направление правового воспитания в школе.

В соответствии с муниципальной программой и Комплексом дополнительных мер были разработаны и реализованы планы совместных мероприятий по правовому просвещению и профилактической работе, такие как «План межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» совместно с МО МВД России «Притобольный», «План проведения мероприятий межведомственной профилактической операции «Безопасные каникулы-2024» на территории Притобольного МО».

Управление образования и ОУ округа осуществляют межведомственное взаимодействие с КДН и ПДН, участвуя в регулярных заседаниях КДН и межведомственных рейдах, отслеживая и выявляя совместно с другими органами системы профилактики семьи в социально опасном положении, детей в них.

Большое внимание уделяется профилактике и предупреждению суицидального, деструктивного и криминального поведения среди несовершеннолетних обучающихся ОУ. Во всех школах района реализуются программы «Ради чего стоит жить», «Цени свою жизнь», «В согласии с собой и с другими».

Во всех школах района в 2023-2024 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания, направленные на повышение родительской компетентности в вопросах предупреждения суицидальных рисков, укрепления детско-родительских отношений, по темам: «Об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности», «О культуре полового поведения в урочные и внеурочные часы».

 Вопросы по профилактике суицидального поведения в образовательных организациях района были рассмотрены на совещаниях при директорах школ, а также на пед. советах и заседаниях Советов профилактики во 2-й – 3-й четверти 2023-2024 учебного года. На муниципальном уровне такие вопросы рассматривались на совещании при руководителе МОУО (совещание директоров ОО), а также на заседании комиссии по профилактике правонарушений при Главе Притобольного МО.

 В ноябре 2024 г. во всех ОУ прошли мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Также в течение учебного года обучающиеся приняли участие в различных профилактических мероприятиях и акциях: «День без табачного дыма», «Международный день борьбы с наркоманией», «Я – законопослушный гражданин», «Дети вне образования», месячник «Я в законе», месячник «Чистые отношения».

Во всех общеобразовательных организациях Притобольного МО в период с сентября по ноябрь 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7 – 11 классов. При проведении социально-психологического тестирования была использована Единая методика социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ, методика), которая была разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета. Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации, разработчик – Журавлёв Д.В. С учётом поручения Государственного антинаркотического комитета использование ЕМ СПТ является обязательным для всех образовательных организаций. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста; осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых; выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение несовершеннолетних. ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет.

В рамках реализации мероприятий по подготовке и проведению социально-психологического тестирования во всех образовательных организациях Притобольного МО были определены лица, ответственные за его проведение, изданы приказы по проведению тестирования, составлены поимённые списки обучающихся, подлежащих тестированию. Также в каждой школе было составлено отдельное расписание, где определены дата, время и место (кабинет) проведения тестирования.

 Всего в тестировании приняли участие 761 обучающихся 7 - 11 классов. Результатов по выявленным несовершеннолетним, относящимся к «явной группе риска» с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение не выявлено.

 Итоги социально-психологического тестирования, а также планирование дальнейшей профилактической работы рассмотрены на совещании руководителей ОО района.

В образовательных организациях Притобольного МО с целью профилактики правонарушений и преступлений в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, а также связанных с незаконным оборотом наркотиков среди несовершеннолетних, составлены и утверждены планы по профилактике употребления ПАВ на 2023-2024 учебный год, в соответствии с ними проводятся мероприятия, профилактическая работа. Так, в сентябре – ноябре 2024 года в школах прошли беседы с наркологом ГБУ «Глядянская ЦРБ» по теме «Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания. Профилактика»; беседы с сотрудниками МО МВД России Притобольного района «Административная ответственность за курение несовершеннолетних» в 5-7 классах; проведены классные часы «О последствиях потребления ПАВ (физических, психических и социальных)» в 9,10,11 классах; классные часы «Полезные и вредные привычки» в 3-4 классах. Психологами запланированы и проведены дополнительные диагностические исследования по методике «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению», методике «Самооценка» Дембо - Рубинштейна, проективным методикам «Человек», «Человек под дождем», диагностика «Опросник суицидального риска» (модификация Т.Н. Разуваевой). Проведены индивидуальные консультации несовершеннолетних на тему «Я управляю эмоциями? Или эмоции управляют мной?», мини-тренинг на тему «Моя семья›, консультирование родителей несовершеннолетних об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка «Как общаться с подростком?».

Во всех образовательных организациях Притобольного МО оформлены информационные стенды по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ и вредных привычек, соответствующая профилактическая информация размещена также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях.

В школах района также реализуется модуль «Профилактика употребления ПАВ». В течение учебного года проходят профилактические мероприятия по утвержденному плану, ведется разъяснительная работа с учащимися о последствиях употребления ПАВ в виде бесед, тренингов, акций, а также встречи и беседы с фельдшером и врачом-наркологом. Дополнительно в феврале 2023 г. проведены тренинги ранней профилактики употребления ПАВ «Навыки Жизни», на которых ребята приобрели способности общения, критического мышления, умения говорить «нет».

С учащимися, которые по итогам анкетирования оказались в «группе риска», проводится систематическая работа. Они активно вовлекаются во все воспитательные дела и мероприятия класса и школы. Для проведения профилактической беседы с учащимися были приглашены медицинские работники, просмотрены видеоуроки врача-нарколога Василенко А.В. С участием психолога проведены классные часы по проблеме наркомании, а также даны рекомендации классным руководителям и родителям по теме «Как можно заподозрить, что ребенок принимает наркотики».

Дополнительные мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и ПАВ:

1. Разработаны и утверждены дополнительные планы работы с родителями и детьми по профилактике злоупотребления наркотических средств и ПАВ в семьях, по пропаганде ЗОЖ и формированию стойкого негативного отношения учащихся к ПАВ.
2. Классными руководителями проведены тематические родительские собрания по проблемам отношения членов семьи к алкоголю, курению и употреблению наркотических веществ.

3. Среди учащихся старших классов проведено дополнительное анкетирование с целью выявления лиц, склонных к употреблению наркотических средств. По результатам анкетирования учащихся, склонных к употреблению наркотических средств, не выявлено.

4. Учащиеся и родители получили памятки и буклеты на тему «Ответственность за употребление ПАВ», «О вреде употребления ПАВ».

5. Скорректированы планы общешкольной работы и межведомственного взаимодействия по профилактике и раннему выявлению употребления наркосодержащих веществ во всех общеобразовательных организациях Притобольного МО.

Во всех школах реализуются программы и проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

На уроках обществознания изучены основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

Количество проведенных в школах Притобольного МО классных часов по экстремизму – 282, проведены также тематические классные часы: «Патриотизм, толерантность и экстремизм», «Экстремизм и патриотизм», «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Неформалы – путь к себе или от себя?». Общий охват учащихся – 1200.

Работа в направлении профилактики экстремистских проявлений, конфликтов на межнациональной почве среди несовершеннолетних скоординирована и проводится на основании «Алгоритма действий по выявлению групп несовершеннолетних преступной направленности». Среди учащихся 5-11 классов педагогами-психологами в течение учебного года проведено психологическое тестирование с целью выявления школьников, агрессивно настроенных по отношению к гражданам другой национальности. По результатам тестирования видно, что детей, агрессивно настроенных к другим национальностям, в школах Притобольного района нет. Также с учащимися педагоги-психологи провели анкетирование по теме «Проявляете ли вы толерантность? Насколько вы толерантны».

В ноябре 2024 года во всех образовательных организациях района в рамках оперативно – профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» проведены мероприятия: классные часы, круглые столы, презентации, конкурс рисунков «Экстремизм, терроризм», выставка рисунков на тему: «Нет терроризму и экстремизму», «Разговоры о важном»,Час общения «Мы разные, но мы вместе», оформление и обзор информационных стендов «Нет ненависти и вражде». Общий охват мероприятиями – 1328 человек.

Приказами руководителей в каждой школе назначены ответственные за проведение постоянного мониторинга активности учащихся в интернете, в задачи которых входит прежде всего выявление противоправного и деструктивного контента в группах и на страницах учащихся. Согласно новым должностным инструкциям, такие функции входят также и в обязанности классных руководителей.

Запланирована и проведена работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию толерантного отношения к представителям других национальностей и религиозных конфессий.

Важно отметить, что по результатам мониторинга образовательных организаций не выявлено несовершеннолетних, относящихся к каким-либо группам экстремистского толка, криминального характера.

Таким образом, создаются условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной адаптации, совершенствуется система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Притобольном МО.

**Осуществление комплекса мер, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. В прошедшем 2023-2024 учебном году во всех школах района с 1 по 4 класс было введено бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета (% софинансирования регионального и муниципального). 567 обучающихся начальных классов получали бесплатные горячие качественные завтраки (или обеды – в зависимости от смены) в соответствии с утвержденным меню. В течение уч.года комиссиями Управления образования с привлечением родительской общественности был осуществлен контроль за организацией питания, проверены соблюдения требований во всех ОУ. Работа родительского, учрежденческого контроля и контроля учредителя за организацией питания продолжится и в следующем учебном году. Случаев поставки в образовательные организации пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества не было.

В итоге, в 2023-2024 уч.году горячее питание было организовано во всех школах, бесплатное горячее питание – для всех обучающихся начальных классов (567 человек). Одноразовым бесплатным питанием обеспечиваются все дети из малообеспеченных семей (с 5 по 11 класс), с апреля 2024 г. добавилась еще одна льготная категория – дети из многодетных семей. Стоимость питания 5-11 кл. много лет в Притобольном МО не менялась и составляла 20 руб. 57 коп. С апреля 2024 г. стоимость возросла, и стала равной 49 руб. (45 руб. – областной бюджет, 4 руб. муниципальный). Часть детей 5-11 кл. питается за родительскую плату, до конца учебного года было принято решение оставить в том же размере (20,57 руб.), с начала нового учебного года родительская плата будет равна стоимости питания обучающихся льготной категории.

Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на пришкольном участке. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получали бесплатное двухразовое питание (76 чел.), находящиеся на домашнем обучении (24 человека) - получали денежную компенсацию.

**Организация досуга и занятости несовершеннолетних** на территории Притобольного МО в 2024 году оздоровительная кампания проходила в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 29 января 2024 года № 82 «Об организации отдыха и оздоровления детей Курганской области в 2024 году»», Распоряжением Правительства Курганской области от 7 декабря 2023 года № 381-р «Об утверждении расчетной стоимости путёвок, приобретаемых за счёт средств областного бюджета в 2024 году», Постановления Администрации Притобольного муниципального округа от 26 февраля 2024 года № 77 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Притобольного муниципального округа в 2024 году».

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Притобольного муниципального округа в 2024 году была создана межведомственная комиссия, которая является координационным органом по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних. Для организации летнего отдыха произведен косметический ремонт школьных помещений, выполнены предписания надзорных органов, определены поставщики продуктов питания в лагеря дневного пребывания.

До образовательных учреждений были доведены расчетные величины (длительность смен в загородных лагерях и лагерях дневного пребывания, стоимость путевок за счет средств областного бюджета), в мае были выданы планы-задания по подготовке к открытию оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений.

В Притобольном муниципальном округе функционировано5 лагерей с дневным пребыванием на базе школ: МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Плотниковская ООШ», МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ». Всего оздоровлено в ЛДП в летний период 500 детей из них 250 детей из семей в тяжелой жизненной ситуации, весной и осенью – 185 детей. Всего для этих целей из областного бюджета выделено 1053125 рублей, из местного бюджета – 10800 руб. (из них 4900 руб. для детей в ТЖС).

В образовательных учреждениях, на базе которых были открыты лагеря с дневным пребыванием детей, составлено сбалансированное двухнедельное меню, согласно которому питание ребёнка будет осуществляться на сумму 125 рублей в день.

Все лагеря дневного пребывания детей укомплектованы штатами педагогов-воспитателей, инструкторов по физкультуре, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала, который в апреле-мае прошел необходимое гигиеническое обучение. Медицинские осмотры на 1.06.2024 года прошли 100 % педагогов и обслуживающего персонала ОУ.

Для организации отдыха несовершеннолетних Притобольного муниципального округа в загородных оздоровительных лагерях областью выделено 80 путевок с оплатой стоимости в размере 75% за счет средств областного бюджета и 25% за счет родительской платы. Родительская плата на приобретение путевки в летний период 2024 года составила 4102 рубля 50 копеек. Полная стоимость путевки составляет 16410 рублей. Средств для оплаты стоимости путевок из областного бюджета выделено 1266105 рублей, из местного бюджета - 12400 рублей. Продолжительность смен в ЛДП и ЗОЛ 15 дней.

Учреждения дополнительного образования Притобольного муниципального округа работали в штатном режиме, дети посещали кружки и секции весь летний период.

Так же, традиционно в школах этим летом ребята трудились на пришкольных участках, выращивая овощи для школьной столовой.

В рамках межведомственного взаимодействия в течение всего летнего периода проводилась совместная работа школ с сельскими домами культуры, библиотеками, Центром социального обслуживания населения.

**Основной задачей сектора по опеке и попечительству** является обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За истекший период, по состоянию на 01.12.2024 г. выявлено и учтено 5 детей данной категории, из них на предварительной опеке находится 2 ребенка и 3 ребёнка в приемной семье. Информация о детях поступает из школ, территориальных отделов, родственников и др. заинтересованных лиц. Преимущественной формой семейного устройства детей является приемная семья. Всего состоит на воспитании в семьях 92 ребенка, из них 84 ребенка – по договору о приемной семье. Число приемных семей - 40, из них воспитывающих 5 и более детей- 5 семей. Оптимальной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является усыновление. Число семей усыновителей - 1. Выплата опекунских пособий производится регулярно и в полном объеме. За расходованием денежных средств опекунами, приемными родителями, осуществляется контроль, для этого введены ежегодные отчеты, которые за подписью опекуна сдаются в сектор по опеке и попечительству. В летний период детям данной категории по потребности и по состоянию здоровья предоставляются путевки в загородные и школьные оздоровительные лагеря.

По результатам контрольных обследований условий жизни подопечных детей их основные жизненно важные потребности удовлетворяются.

 Была проведена работа по подбору приемных родителей в Притобольном МО, благодаря чему в госучреждения не устроено ни одного ребенка, все выявленные дети проживают в семьях.

В настоящее время численность детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, составляет 84 гражданина.

Проводится диагностирование условий семейного воспитания, имеются банки данных по итогам диагностики. Ведется учет слабо защищенных семей и в них детей, а так же детей, родители которых ведут асоциальный образ жизни.

Совместно с образовательными учреждениями, территориальными отделами ведется профилактическая работа с неблагополучными семьями с привлечением фельдшеров ФАП, участковых инспекторов и инспектора ПДН МО МВД России «Притобольный».

Формы работы с неблагополучными семьями: индивидуальные беседы с родителями; рейдовые посещения; обсуждения по вопросам ненадлежащего выполнения родительских обязанностей на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних.

В работе с образовательными учреждениями, территориальными отделами по вопросам охраны прав и социальной защиты детства особое внимание обращалось на необходимость раннего выявления детей из социально-опасных семей, своевременное принятие мер к родителям за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Сектору по опеке и попечительству по охране прав детей оказывают помощь социальные педагоги школ округа: участвуют в профилактической работе с неблагополучными семьями, предоставляют необходимую информацию в сектор по опеке и попечительству, оказывают помощь опекунам (попечителям), приемным родителям в воспитании детей.

Все школы ежегодно сдают отчеты по охране прав детей.

Исходя из вышеизложенного, в целях социальной поддержки, обеспечения прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, наиболее важными остаются задачи:

1. Своевременное выявление, учет и устройство в замещающие семьи детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Создание условий для предупреждения социального сиротства,
3. Расширение правовых гарантий: защита имущественных, жилищных и других интересов и прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Расширение межведомственного взаимодействия в области охраны прав и социальной защиты детства.
5. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Объем финансирования по данной подпрограмме на 1 декабря 2024 года:**

**План – 50119,0 руб., уточненный – 54063,4 тыс. руб., факт – 46895,9ыс. руб.**

**Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного муниципального округа Курганской области».**

Определяет цель, задачи и основные направления развития системы образования Притобольного района, предусматривающие создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в образовательные организации Притобольного района выпускников по направлению подготовки «Образование и педагогика», реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов, совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами, а также механизмов и методов управления в системе образования Притобольного муниципального округа.

В 2023–2024 уч.году в образовательных учреждениях округа работали 224 руководящих и педагогических работников, из них 141 человек (63%) имеют высшее педагогическое образование, 83 человека (37%) - среднее профессиональное педагогическое образование. На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 27 человек (12%). Доля педагогов до 35 лет составляет 3 % (7 чел.).

В округе проводилась определенная работа по привлечению молодых специалистов. Таким образом, на 1 сентября 2024 года в ОУ работает один молодой специалист: воспитатель МКОУ «Чернавская ООШ» Гусева А.А.. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного МО осуществляется выплата единовременного подъемного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере двух окладов (Постановление Администрации Притобольного района от 25.10.2012 года № 484 «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного пособия и его возврата молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Притобольного района Курганской области»). Ежемесячно выплачивается компенсация коммунальных услуг в размере 1440 рублей, ежемесячные выплаты молодым специалистам в размере 3 000 рублей из областного бюджета в течение 3-х лет с момента трудоустройства. Администрацией образовательного учреждения при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка.

 На 01.12.2024 года в образовательных учреждениях района выявлено **6 вакансий**: математика, физика, - 1, учитель английского языка - 2, биологии и химии -1, русский язык и литература – 1, начальные классы – 1. В Управлении образования Притобольного МО создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются на сайте Управления образования, сайтах образовательных учреждений, портале «Работа в России».

В ноябре в Департамент образования и науки Курганской области отправлена заявка на вакансии программы «Земский учитель- 2025» (6 вакансий).

Ведется мониторинг выпускников, которые обучаются по целевым направлениям в педагогических заведениях области. Ведется профориентационная работа по поступлению выпускников в педагогические учебные заведения.

 В этом году впервые действовали новые правила целевого обучения. С 1 мая 2024 года вступили в силу поправки в закон «Об образовании в РФ», которые изменили и прежний порядок поступления на целевое обучение в вузы и колледжи, и сами правила такого обучения. 5 школ нашего округа размещали предложения о целевом обучении на платформе «Работа в России», но заявок не поступило.

В 2023-2024 уч.году на факультете профессиональной переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ получили вторую специальность (право вести педагогическую деятельность) 5 педагогов: 1 человек - отделение «Менеджмент в образовании» (МКОУ «Раскатихинская СОШ»), 4 педагога окончили отделение «Теория и методика преподавания физики в общеобразовательных организациях» (Березовская ООШ - филиал МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Притобольная СОШ», МКОУ «Глядянская СОШ»).

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования – это повышение уровня квалификации учителей.

Система курсовой подготовки в 2023-2024 учебном году проводилась ГАОУ ДПО ИРОСТ через:

1. Плановое повышение квалификации.

2. Целевое повышение квалификации

3. Госзадание Департамента образования и науки Курганской области

4. Дистанционное повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

С ГАОУ ДПО ИРОСТ составлены договора от 24.01.2024 г.: «О повышении квалификации работников образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (целевое повышение квалификации – 74 педагогических работника) и «О повышении квалификации работников образовательных учреждений» (плановое повышение квалификации – 4 педагогических работника).

В течение 2024 года (на 01.12.2024 г.) курсы по госзаданию и по договорам с МОУО (целевые и плановые) в ГАОУ ДПО ИРОСТ прошли 71 педагог, что составляет 32 % от общего числа руководителей и педагогов образовательных учреждений (в 2023 году – 56 педагогов – 23 %). Кроме курсов повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ педагоги получали в течение учебного года образовательные услуги в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (22 педагога). В июне-августе 2024 года педагоги из всех ОУ, которые с 01.09.2024 года преподают новые предметы «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины», прошли курсы повышения квалификации дистанционно в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Учителя ОБЗР прошли очные практические курсы в комплексе отдыха и развития Чумляк Щучанского округа.

**Обобщение передового педагогического опыта.** В 2023-2024 уч.году активизация работы по обобщению передового педагогического опыта, мотивация педагогов на инновационную деятельность продолжалась как и в предыдущие учебные годы. 25.08.2023 года Управлением образования проводились традиционная августовская педагогическая конференция. Педагоги округа активно принимали участие в работе межмуниципальных секций по предметам в августе 2023 года (дистанционно). Педагоги МКОУ «Раскатихинская СОШ» Падерина И.А. и Головаш И.И. принимали участие в межмуниципальной августовской конференции в качестве выступающих по темам: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» и «Роль групповой работы в условиях обновленных ФГОС». 22.09.2023 года на базе МКОУ «Раскатихинская СОШ» проведен второй день муниципальной педагогической конференции, на котором были проведены секции по всем предметам. В 2024 году Управлением образования был проведен фестиваль педагогического мастерства, на котором ОУ представляли свой опыт работы.

В 2023-2024 уч.году **обобщен** опыт работы педагогов МКОУ «Глядянская СОШ»: Кекуловой Т.Л. и Ивановой А.А. по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» (статья в научно-практическом журнале «Педагогическое Зауралье», 2023 год); Зеленских О.А. по теме «Профориентационная работа в рамках реализации проекта «Инженерные классы 2.0» (статья в научно-практическом журнале «Педагогическое Зауралье», 2023 год); Головиной Н.А. по теме «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности» (статья на сайте «Эффективный педагогический опыт» ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2023 год); Блынской А.Ю. по теме «Развитие креативного мышления детей с ОВЗ как компонент функциональной грамотности» (статья на сайте «Эффективный педагогический опыт» ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2024 год); Блынской А.Ю по теме «Особенности работы инженерного класса в МКОУ «Глядянская СОШ» на Национальном образовательном портале «Педагоги России», г. Екатеринбург опубликована статья, 2024 год.

**Обобщение опыта работы педагогов МКОУ «Раскатихинская СОШ»:** Защита методических рекомендаций Головаш И.И. «Развиваем литературную одаренность школьников» на заседании РИС (редакционно – издательского совета института), распространение данных методических рекомендаций среди педагогов Центрального округа Курганской области, статья «Роль проектной деятельности в развитии творческих способностей учащихся» (Научно-практический журнал «Педагогическое Зауралье» № 4, 2023 г.); Падерина И.А. статья «Приемы формирования читательской грамотности в рамках исследовательской деятельности» (Научно-практический журнал «Педагогическое Зауралье» №1/2024). Выступления Падериной И.А. и Головаш И.И. на межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогических кадров» по темам: «Роль тьюторского сопровождения в развитии самообразования педагогов» и «Партнерское наставничество как эффективное средство профессионального успеха педагога».

**МКОУ «Чернавская ООШ».** Опыт работы по теме «Механизм эффективного взаимодействия образовательных организаций в наставнической деятельности» представлен директором, Трубиной Г.Н. на VI Уваровских чтениях «Традиции и инновации в сфере наставничества системы образования Курганской области» и «Наставничество как условие профессионального становления педагогов» на августовской педагогической конференции. Выступление Бакланова С.А. на муниципальном семинаре по теме: «Физика в профессиях».

***МКОУ «Межборская ООШ»:*** Мокеева Т.Ю. – подготовка и проведение РМО учителей физики и математики, выступление по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках физики», 29.02.2024., Иванов А.Н. размещение статьи на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» по теме «Философские взгляды Василия Зеньковского как основа для педагогического поиска учителей гуманитарного цикла»

Остальным ОУ активизировать обобщение опыта работы на разных уровнях.

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня: на Всероссийском сайте «Педсовет»; на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; на учительском портале «Про школу»; на сайте «Инфоурок»; на «Учительском портале»; на образовательном интернет-ресурсе «Учительский.сайт» и на сайте «Мультиурок»; на образовательной платформе Учи.ру. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в сетевых педагогических сообществах учителей-предметников на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.

 **Развитие мотивации к качественному педагогическому труду**

Мероприятия ежегодного муниципального этапа конкурса «Фестиваль педагогического мастерства - 2024» начались в Притобольном МО в январе. В фестивале приняли участие 5 педагогов в номинации «Лучший учитель», 3 педагога в номинации «Лучший воспитатель» и 2 педагога в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

На первом (заочном) этапе все участники представили членам жюри медиавизитки- видеоролики, демонстрирующие наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности. Конкурсанты поделились записью развивающего разговора с детьми, который отражает духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Дополнительную образовательную программу представили педагоги дополнительного образования. Все материалы размещены на Интернет-ресурсах участников.

28 февраля 2024 года на базе МКОУ «Раскатихинская СОШ» состоялся второй (очный) этап муниципального конкурса «Фестиваль педагогического мастерства – 2024». Конкурсанты проводили мастер-классы и представляли свой педагогический опыт.

 По результатам всех этапов фестиваля (заочного и очного) победителем номинации «Лучший учитель» стала Кондрашина Елена Дмитриевна, учитель начальных классов Чернавской основной школы, на втором месте Лукина Наталья Геннадьевна, учитель географии Нагорской средней школы, третье место у Яковлевой Марины Ивановны, учителя начальных классов Гладковской средней школы. Двое конкурсантов стали участниками: Бакулина Алла Александровна, учитель начальных классов Плотниковской основной школы, Медведева Елена Викторовна, учитель истории Ялымской средней школы. Второе место в номинации «Лучший воспитатель» заняла Хлебникова Ольга Николаевна, воспитатель Глядянского детского сада «Малышок», Фалева Наталья Григорьевна, воспитатель Нагорской средней школы и Григорьева Татьяна Александровна, воспитатель Плотниковской основной школы разделили третье место. Победителем конкурса в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» стал Трубин Константин Николаевич, педагог дополнительного образования Обуховской основной школы, участником – Козлов Валерий Николаевич, педагог дополнительного образования Глядянского Дома детского творчества.

На заочный этап областного конкурса подали документы два педагога:Кондрашина Е.Д. и Хлебникова О.Н.. Документы на региональный этап также представила команда МКОУ «Раскатиинская СОШ» в номинацию «Лучшая команда». Однако никто не вошел в число победителей и не прошел на областной этап.

Хочется отметить тот факт, что педагоги не активно участвуют в данном конкурсе. На следующий год руководителям образовательных организаций необходимо мотивировать участие большего и качественного количества конкурсантов.

Головаш И.И., учитель русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ» приняла участие и стала победительницей конкурса на присуждение премий лучшим учителям Курганской области за достижения в педагогической деятельности в 2024 году. Премия составляет 200 т.р..

**Работа с молодыми педагогами**. Всего в округе в 2023-2024 учебном году было 7 молодых педагогов – возраст до 35 лет, стаж работы до 3-х лет включительно. (Гладковская, Нагорская, Плотниковская, Чернавская школы, Глядянский детский сад «Малышок», Глядянский детский сад № 2). С целью работы с молодыми педагогами в округе разработано положение о наставничестве. В школах, где есть молодые педагоги, издаются приказы о назначении наставников из числа опытных учителей, которые работают над профессиональной адаптацией молодых специалистов. Совместно с педагогами наставниками разрабатываются и реализуются план мероприятий, персонализированные программы профессионального становления молодых специалистов. Ведется банк наставников и наставляемых.

Двое молодых специалистов нашего округа Корепанова А.А. (МКОУ «Плотниковская ООШ»), Гусева А.А. («МКОУ «Чернавская ООШ») приняли участие и стали победителями конкурса на предоставление гранта Губернатора Курганской области молодым педагогическим работникам в образовательных организациях Курганской области.

Молодые педагоги общеобразовательных организаций округа 03.05.2024 г. приняли участие в образовательном интенсиве для молодых педагогов по теме: «Воспитательная работа в образовательной организации – традиции и инновации» (МКОУ «Колташевская СОШ» Кетовского МО), 20-21 июня приняли участие в Слете молодых педагогов Курганской области трое молодых педагогов (по квоте) (Корепанова А.А., МКОУ «Плотниковская ООШ»; Умеренкова А.С., Глядянский детский сад № 2 и Менщикова С.С., МКОУ «Нагорская СОШ», в ноябре 2024 г. приняли участие в образовательном интенсиве «Проектирование современного урока (занятия)».

С целью адаптации и оказания методической помощи в работе, молодые педагоги в течение 2023-2024 учебного года приглашались на все мероприятия, которые проходили в округе, участвовали в работе ШМО и РМО, принимали активное участие в семинарах и вебинарах ГАОУ ДПО ИРОСТ, межмуниципальных мероприятиях Центрального округа.

 **Аттестация педагогов.** В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с 1 сентября 2023 года введен новый Порядок проведения аттестации педагогических работников.

1. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию, на основании заявления в аттестационную комиссию через портал Госуслуг или на бумаге (заявление + согласие на обработку персональных данных в одном файле).

Заявление подаётся независимо от продолжительности работы педагогического работника в образовательной организации, но на основании показателей профессиональной деятельности согласно листам экспертной оценки.

2. Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призёрами (1, 2, 3 место) конкурсов (фестивалей) профессионального мастерства педагогических работников (любого уровня), осуществляется на основании заявления в Аттестационную комиссию (форма заявления на сайте: irost45.ru подраздел «Аттестация»), в котором указываются сведения о профессиональной деятельности (за последние 5 лет) согласно пунктам 35 (первая категория) и 36 (высшая категория) Порядка аттестации. К заявлению прилагаются копии документов, подтверждающих наличие у педагогического работника наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах и согласие на обработку персональных данных. Эксперт в этом случае не назначается.

3. От аттестационных процедур экспертизы при аттестации на ту же самую квалификационную категорию решением областной аттестационной комиссии освобождаются педагогические работники, которые в предшествующий аттестации трехлетний период:

- награждены государственными наградами, получившими почетные звания, отраслевые знаки отличия (ведомственные награды) за достижения в педагогической деятельности;

- стали победителями в конкурсах медиаресурсов, сетевых проектов, эффективно применили в практической профессиональной деятельности инновационные образовательные методики и информационно-коммуникационные технологии и активно их распространили в сетевом профессиональном сообществе на федеральном и региональном уровне;

- стали победителями в конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

- стали победителями региональных конкурсов, фестивалей, учредителями которых является Департамент образования и науки Курганской области;

- стали победителями во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, учредителем которых является Министерство образования и науки Российской Федерации;

- а также тренеры-преподаватели, подготовившие призёров Чемпионата России, Первенства России, Спартакиады России, Чемпионата Европы, Мира, Первенства Европы, Мира; победителей Всероссийских соревнований, проводимых Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации.

4. Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическому работнику, имеющему (имевшему) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию. Между первой и высшей квалификационной категорией сроки не устанавливаются, но соискатель высшей квалификационной категории должен предоставить сведения о результатах профессиональной деятельности согласно пункту 36 Порядка аттестации.

В 2023-2024 учебном году были аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 25 педагогов, что составляет 10,9% от общей численности педагогических работников учреждений образования района (в 2022-2023 уч.год – 19,7%). На высшую квалификационную категорию аттестационные испытания прошли 9 человек- 3,2 %. Аттестованы на первую квалификационную категорию 16 человек – 6,9%. Всего: 25 - подтверждали, 1 - впервые. Всего в районе аттестованы на высшую категорию 59 человек – 24%, на первую –114 человек – 49%. Всего аттестовано педагогов на высшую и первую квалификационные категории – 173 человека – 80 %. Соответствие занимаемой должности имеют 48 педагогов – 20%. .

**Объем финансирования по данной подпрограмме из муниципального бюджета на 1 декабря 2024 года: План – 390,0 тыс. руб., уточненный – 390,0 тыс. руб. факт – 158,0 тыс. руб.**

В результате проведенных мероприятий по развитию образования в Притобольном районе были выполнены цели и задачи программы, поставленные на 2024 год, по обеспечению гарантий прав граждан на получение полноценного образования, обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала, созданы условия, обеспечивающие социальную защиту и разностороннее развитие детей.